



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 1

Área: Lengua Castellana	Asignatura: Lectura y escritura	Grado: Sexto	Periodo: Primero
Docente: Demeris Mercado Burgos		Teléfono celular:3162495514	Correo electrónico: demy76@hotmail.com
Tiempo: Cuatro semanas del primer período académico.			
Ejes Temáticos: La lectura y tipos de lectura.			
Competencia: Desarrolla su competencia lectora a través de ejercicios de diferentes tipos de lectura, que le permiten mejorar su comprensión e interpretación textual.			
Objetivo: -Reconocer la importancia de la lectura para acceder al conocimiento y al manejo de la información.			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:			
<ul style="list-style-type: none"> Primera semana: leerán la temática, realizaran la síntesis en su cuaderno y en encuentro sincrónico por whatsApp, el docente aclara dudas e inquietudes. Segunda semana: empezaran a resolver las preguntas de las actividades, en encuentro sincrónico por whatsApp, el docente aclara dudas e inquietudes. Tercera semana: continuaran con la actividad, en encuentro sincrónico por whatsApp, el profesor aclara dudas. Cuarta semana: terminaran las actividades y en el horario del encuentro sincrónico las enviaran a través de WhatsApp. 			



¡Hola ¡ mi querido estudiante bienvenido al primer período académico espero empecemos con mucha energía positiva y motivación.

ACTIVIDAD N°1 LECTURA Y ESCRITURA GRADO 6°

1. A continuación lee, analiza y sintetiza en tu cuaderno de lectura y escritura los siguientes conceptos:

La lectura: es una actividad que consiste en interpretar y descifrar, mediante la vista, el valor fónico de una serie de signos escritos, ya sea mentalmente (en silencio) o en voz alta (oral). Esta actividad está caracterizada por la traducción de símbolos o letras en palabras y frases dotadas de significado, una vez descifrado el símbolo se pasa a reproducirlo. Es hacer posible la interpretación y comprensión de los materiales escritos, evaluarlos y usarlos para nuestras necesidades.

Es la comprensión del contenido de un **texto** u otros medios en el que es necesario decodificar la información, bien sea a través del lenguaje convencional, signos gráficos o alguna simbología no lingüística. En este proceso es el **cerebro** el que se encarga de interpretar y descifrar estos códigos. La etimología de la palabra proviene del latín lectura, que quiere decir “**acción de leer o escoger**”.

- Tipos de lectura: Existen muchas clases de lecturas: Lectura dirigida.
- Lectura silenciosa.
- Lectura en voz alta.
- Lectura rápida.
- Lectura recreativa.
- Lectura comprensiva.
- Lectura reflexiva y crítica

Referencias Bibliográficas: Martínez, Aurora. (Última edición: 20 de mayo del 2020). Definición de Lectura. Recuperado de: //conceptodefinicion.de/lectura/. Consultado el 6 de enero del 2021



ACTIVIDAD Nº 2

NOMBRE: _____ GRADO:6º _____ FECHA: _____

1. Lee el siguiente fragmento, luego responde las preguntas acerca de la lectura.

La familia del futuro

Recuerda juntos podemos avanzar y salir adelante, solo debemos tener paciencia para pronto volver a estar juntos otra vez.



Lewis es el niño el niño más brillante con un número más sorprendente de inteligentes inventos en sus créditos. Más no tiene familia, por eso él decide inventar una máquina que lo ayudará a encontrar a su madre biológica, para así formar una familia. Este es el último proyecto más ambicioso: *el Memory Scanner*, pero antes de hallar a su madre, el malicioso Bowler Hat Guy, junto a su diabólica y constante acompañante Doris, asechaba a Lewis y le roba este invento.

¿Qué piensa hacer nuestro confundido héroe? Lewis está a punto de perder la seguridad en sí mismo y las esperanzas en el futuro, cuando un misterioso muchacho llamado Wilbur Robinson lo transporta en una máquina del tiempo. Ellos saben que si se alían pueden atrapar a Bowler Hat Guy.

La lucha final brinda un inesperado e increíble giro del destino.

Fragmento tomado de La familia del futuro. En revista Dini, (2007, n°203)



IMÁGENES TOMADAS DE

<https://www.google.com/search?q=imagen%20de%20la%20internet&tbm>

Responde las siguientes preguntas acerca de la lectura anterior “La familia del futuro”

1. ¿Quién es Lewis?
2. ¿Cuál es la característica principal de Lewis?
3. ¿Quién es Wilbur Robinson?
4. ¿Por qué decide inventar el Memory Scanner?
5. ¿Qué hace el malicioso Bowler Hat Guy?



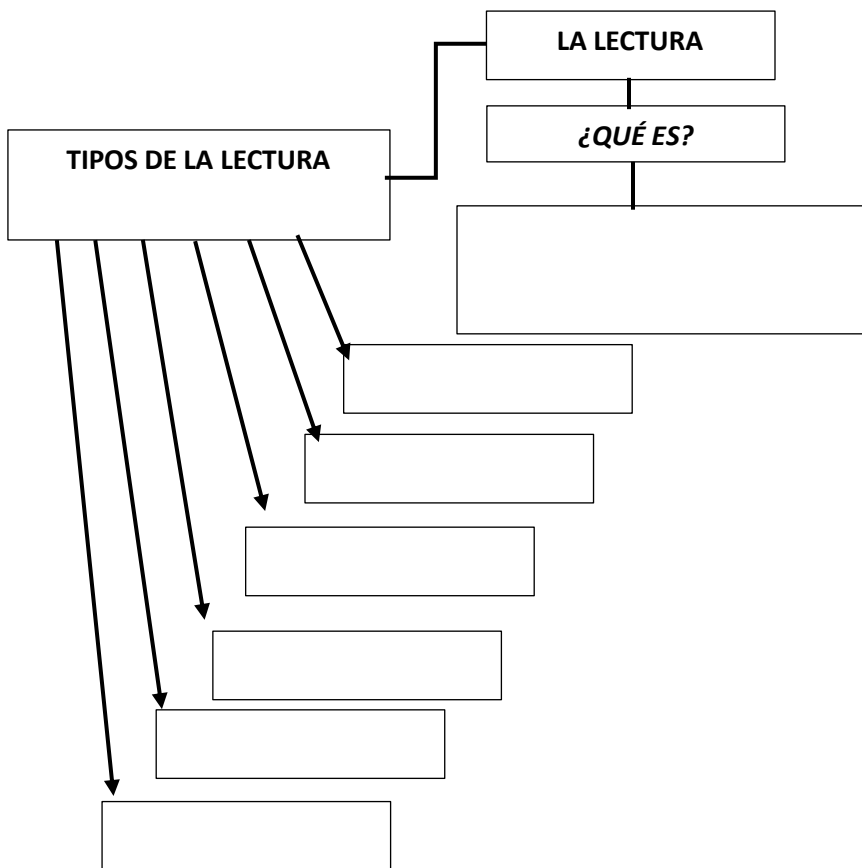
ACTIVIDAD Nº 3

1. Leer la obra El principito para el primer Periodo academico.

Querido estudiante: Llegó la hora de que te diviertas aprendiendo en familia.
RESUELVE ESTA ACTIVIDAD EN FAMILIA
¡Éxitos!

ACTIVIDAD Nº3 EN FAMILIA

1. Con la ayuda de un familiar completa el siguiente esquema:



2. En un octavo de cartulina dibuja la imagen de la obra El principito que más te gusto y escribe qué fue lo que más te gusto de ese capítulo.



INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH

MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LORICA

Aprobado según Resolución No 2125 de Julio 16 del 2014.

MAG.DEMERIS MERCADO B.

GUIA III PERIODO LENGUA CASTELLANA