



Área: Filosofía	Asignatura: Filosofía	Grado: Noveno	Periodo: Primero
Docentes: Alfonso De Jesús Carrillo Gayoso Nehemías José Madera Madera Domingo José Altamiranda Martínez		Teléfono celular: 312 756 67 06 310 728 49 98 312 611 99 71	
		Correo electrónico: alfocarrillogayoso@gmail.com nehemias02mm@hotmail.com dojoaltama10@hotmail.com	
Tiempo: Cuatro semanas del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: Origen, sentido y finalidad de la filosofía.			
Desempeño: Identifica al ser humano como un ser con necesidad de explicar la realidad que lo circunda, y que dio nacimiento a la mitología y posteriormente a la filosofía			
Objetivo: • Comprender cómo la filosofía es una actividad que se aprende aplicando herramientas de reflexión y ejercitando el razonamiento lógico			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo de la siguiente manera: Todas las cuatro semanas habrá lecturas de las temáticas y encuentro sincrónico por WhatsApp, donde el profesor aclarará dudas para resolver y enviar las actividades. Existen 1 actividad , la cual será enviada a partir de la 3ra semana de clases. Si tiene dificultades, puede llamar al profesor del área para resolver cualquier inquietud.			

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA.

Etimología

La palabra filosofía procede de la suma de dos palabras griegas: **Filios** que significa amante o amor de familia, de amistad y **Sofía** que significa sabiduría. Su significado etimológico sería “amor a la sabiduría”. Pero **Filios** no era la única palabra para designar amor, entre algunas tenemos:

Philautia /Ego	Eros
Amor propio	Amor sexual.
Storge	Ludos
Amor de compromiso	Amor de niños, amor como juego.
Adelfos	Ágape
Amor de hermano	Amor desinteresado
Pathos	Pragma
Amor de pasión, enfermizo	amor maduro

Los antiguos griegos encontraron diversos tipos de amor en las relaciones. Esto contrasta con nuestro enfoque típico en una relación romántica, donde esperamos encontrar todos los diferentes amores envueltos en uno solo.

Lo especial de **filios** era que **representaba un amor que generaba vínculo de perfección**, pues aunque las familias fracasasen en la convivencia o en otros aspectos, nunca fracasará en la generación de un vínculo que perduraría a través del tiempo: **la relación filial (ejemplo: siempre seremos hijos, padres, madres, y ese vínculo no lo destruye ni la muerte)**, por lo tanto filosofía **no solo era amor a la sabiduría, sino hacerse familia de la sabiduría**, amarla constantemente, esto significa que **la filosofía no es en sí misma la sabiduría, sino la acción de buscarla.**

Ser filósofo, según la idea griega, **no es ser sabio, sino querer serlo**, lo que puedes ser aún mucho más sabio que creerse sabio.

Todos tenemos inquietudes filosóficas

En algún momento de nuestra vida **todos experimentamos “inquietudes filosóficas”**. Generalmente las pasamos en alto o les prestamos atención por algunos instantes y después las olvidamos.

Sin embargo, **por más rutinaria y aburrida que sea nuestra vida, nuestra capacidad de asombro nunca muere**. Nuestro apetito intelectual, anímico y espiritual está presente y de algún modo buscamos la manera de satisfacerlo.

Todo aquello que nos sorprende profundamente y en ocasiones nos preocupa, nos invita a investigar.



Es evidente que somos seres curiosos y que en la actividad filosófica hay mucho de curiosidad. “Todos los seres humanos, por naturaleza, desean saber”, decía el filósofo griego Aristóteles.

No basta con ser curiosos

Cuando nos inquietamos por lo que vivimos y pensamos, podemos afirmar que hemos comenzado a andar el camino de la filosofía. Sin embargo, la curiosidad por sí misma no es suficiente para justificar la actividad filosófica, es decir, la filosofía no se practica únicamente por curiosidad. ¿Habría entonces otra razón o razones para filosofar?

Se puede decir que la filosofía es un conjunto de inquietudes que pueden causar asombro a los seres humanos, también se puede y debe definirse como la acción que permite abordar filosóficamente estas inquietudes. Pero lo más importante es tener el deseo de indagar más allá de lo que podemos observar.

¿Cómo se originó la filosofía?

En un comienzo los hombres explicaron los fenómenos de la naturaleza atribuyéndolos a dioses. Este tipo de explicaciones recibió el nombre de mito. Posteriormente, buscaron explicar estos mismos fenómenos de una forma más racional y satisfactoria. Así comenzó a surgir la filosofía.

En la Antigüedad es imposible deslindar con claridad el terreno del mito del terreno de la filosofía. Sin embargo, se puede decir que la filosofía surgió en Grecia, India y Egipto, de un grupo de hombres que se preocuparon por la búsqueda de explicaciones racionales a los fenómenos.

Las respuestas que lograron les ayudaron a comprender la naturaleza y a restarle valor a los mitos, originando un proceso de desmitificación. Estos grupos comenzaron a buscar lo esencial, no ya en la causa externa a los fenómenos, sino en ellos mismos.

Entre los siglos VIII y V antes de Cristo los griegos comenzaron a desarrollar la reflexión filosófica. Algunos dicen que el primer filósofo propiamente dicho fue Tales de Mileto, reconocido sabio de los siglos VII y VI a.C. sin embargo, se sabe que, por

esta misma época, muchos griegos practicaban la filosofía.

¿Por qué la filosofía nació en Grecia?

Había intentos parecidos, pero en otras partes del mundo, pero que en sentido estricto no pueden llamarse filosofía, porque no eran esfuerzos estrictamente racionales de explicar el mundo. En ningún otro lugar del mundo, antes de en Grecia, se trató de dar una explicación no religiosa al mundo; ése fue el principio de la filosofía.

Nació en Grecia no sólo porque los griegos tenían tiempo para dedicarlo al ocio. La Grecia antigua fue la primera cultura con una verdadera organización política. Su organización política permitió no sólo que todos los ciudadanos desarrollaran sus capacidades intelectuales y artísticas -los ciudadanos, no los esclavos-, sino también que naciera un sinfín de valores culturales que hoy todavía apreciamos.

Sólo en Grecia, en donde había una verdadera vida política en común, para el ciudadano y no para el privilegio de los gobernantes, podía nacer el teatro (que NO fue un espectáculo de carácter religioso, Los antiguos griegos encontraron diversos tipos de amor en las relaciones. Esto contrasta con nuestro enfoque típico en una relación romántica, donde esperamos encontrar todos los diferentes amores envueltos en uno solo.

¿Qué se logra al estudiar la filosofía?

Estudiando filosofía aprendemos, por nuestra propia cuenta, a recorrer el camino intelectual que otros han recorrido. Esto favorece nuestra capacidad de pensar autónomamente y mejora la habilidad para comprender, no sólo textos escritos, sino también a otras personas, otras culturas, y otras épocas.

El estudiar filosofía logramos...

1. **Reflexionar.** Ya que la ampliación de horizontes, la comprensión, el argumentar con propiedad y el pensar de lo que nos asombra nos libera de lo rutinario, nos distrae y emociona.
2. **Abrir la mente y ponerla a trabajar creativamente,** ya que la filosofía es un estímulo constante a la reflexión y mejora nuestra comprensión y capacidad de transformación de la realidad.



3. **Iluminar nuestras acciones y nuestra vida.** Porque la filosofía es también, como creía Sócrates, un autoexamen: el ejercicio de examinar, cuestionar, revisar, corregir y evaluar racionalmente nuestros prejuicios y nuestras conductas.
4. También la filosofía nos ayuda a **lograr un desarrollo significativo en nuestra capacidad reflexiva** como plantear y comprender preguntas filosóficas, leer e interpretar textos con herramientas lógicas, escribir reflexiones razonadas y argumentadas lógicamente.

¿Qué es la filosofía?

La filosofía es esencialmente una actividad. Como tal requiere de tiempo para su ejercicio y sólo mediante su práctica continua podemos mejorar nuestro desempeño filosófico. Pero, ¿de qué clases de actividad hablamos? Podríamos dar varias respuestas, todas ellas correctas. Veamos algunas:

- **La filosofía es una actividad productiva.** La actividad filosófica no sólo da lugar a escritos intelectualmente estimulantes, sino que también produce efectos positivos, en nuestra forma de concebir y de vivir la vida; permite mejorar nuestra capacidad de pensar la realidad de un modo más profundo y ayuda a perfeccionar el manejo de nuestros conceptos.

- **La filosofía es una actividad práctica.** Muchos de los antiguos griegos concebían la filosofía como una forma de vida. Pero aún hoy es concebida por muchos de esa manera. En este sentido, filosofar es desarrollar, con ayuda del pensamiento, costumbres o hábitos que nos ayuden a ser felices. Es decir, la sabiduría que busca la filosofía es para la vida, es una sabiduría práctica.

- **La filosofía es una actividad teórica.** Los filósofos no sólo se han puesto como meta lograr la felicidad, el bien o la belleza. También buscan la verdad. Por esto, según otra definición de los antiguos griegos, la filosofía es la búsqueda desinteresada de la verdad.

En este sentido son muchos los caminos que los filósofos han seguido para alcanzarla. El ánimo filosófico también está presente en la investigación científica, sólo que su práctica no siempre está sometida a la búsqueda de algo necesario o útil.

Dificultad de la filosofía

Hay una razón por la que la filosofía resulta particularmente difícil: en ella se formulan preguntas inquietantes para las cuales no siempre hay respuestas definitivas. Por esto, la filosofía consiste básicamente en aprender a pensar y no en memorizar, ni repetir lo que otros han dicho. La consecuencia de esto es que al poner en obra la reflexión filosófica, nos arriesgamos a cuestionar incluso aquellas creencias y opiniones que consideramos más sólidas.

ACTIVIDAD N°1

1. Busca el significado de las siguientes palabras y establece el antónimo de cada una:
a. Egoísta. b. Erótico. c. Pragmático.
d. Patológico. e. Pragmático
2. ¿Por qué se dice que la palabra *philia* generaba un “vínculo de perfección”? Da un ejemplo.
3. ¿qué significa la frase “nuestra capacidad de asombro nunca muere”
4. Según el texto ¿Cómo se originó la filosofía?
5. Porque dice el texto que los demás intentos de explicar la realidad en el mundo no podían ser filosofía.
6. Analiza la siguiente frase del texto y coloca un ejemplo cotidiano de ella:
“Estudiando filosofía aprendemos, por nuestra propia cuenta, a recorrer el camino intelectual que otros han recorrido. Esto favorece nuestra capacidad de pensar autónomamente”
7. Construye 4 ejemplos cotidianos de los que se logra al estudiar filosofía
8. Da una opinión sobre ¿qué clase de actividad es la filosofía para ti?
9. ¿Para qué sirve la filosofía?
10. ¿En la filosofía hay respuestas definitivas? Justifica tu respuesta.