



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 1

Área: LENGUA CASTELLANA	Asignatura: LECTURA Y ESCRITURA	Grado: SEPTIMO	Periodo: PRIMERO
Docente: EMMA FIGUEROA GUTIERREZ	Teléfono celular: 3104467157	Correo electrónico: elucia.emma.lucia.elfg@gmail.com	
Tiempo: Cuatro semanas del primer periodo académico.			
Ejes Temáticos: descripción y autorretrato			
Competencia: identifico y analizo textos que conlleven a crear situaciones comunicativas orales y escritas, respetando las reglas básicas de escritura, socializo y corrijo los textos producidos			
Objetivo: - Reconozco como se realiza una descripción - Realizar descripción de lugares			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:			
<ul style="list-style-type: none"> La primera y segunda semana leerán la temática y en encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor explicará la temática y las actividades 1, 2, 3. La tercera y cuarta semana empezaran a resolver las actividades 4,5,6,7, en encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor aclara dudas, y enviaran la guía resuelta a través de WhatsApp. <p>NOTA: EL RESULTADO O PRODUCTO DE LAS ACTIVIDADES DEBEN ENTREGARSE POR SEMANAS</p>			

ME CONOZCO

LA DESCRIPCIÓN SUBJETIVA: EL AUTORRETRATO LITERARIO

Las descripciones son OBJETIVAS cuando se describe lo que se ve como lo haría el objetivo de una cámara. Las descripciones son SUBJETIVAS cuando además añadimos nuestra opinión, gustos....

La diferencia entre ambas se puede resumir entre decir ¿QUÉ VEO? (descripción objetiva) o ¿QUÉ ME SUGIERE? (descripción subjetiva).



DESARROLLO DE LA GUIA 1

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

- Dibuja o pega en el cuaderno una foto tuya.
- Anota y responde los siguientes datos en tuyos en tu cuaderno:
 - Nombre completo
 - Mi súper poder
 - Mi súper debilidad
 - Mi propósito en la vida
 - Mi recuerdo favorito



-Mi lugar Favorito

-Una Palabra que me define

-Para que una persona me interese tiene que

-Pierdo el interés en una conversación cuando

3. si pudieras cambiar tu vida por la de cualquier persona por 24 horas, qué harías ese día

Escribe 5 cosas que te gustaría hacer al menos una vez en la vida

Todos tus intentos son un éxito, unas veces ganas y otras veces aprendes

DESCRIPCIÓN DE LUGARES

Describir un lugar consiste en decir cómo es de forma detallada y ordenada, “pintarlo” con palabras, de manera que otras personas puedan imaginárselo.

Hay que observar con mucha atención y seleccionar los detalles más importantes.

Después de seleccionar los detalles, hay que organizar los datos siguiendo un orden (elige uno de ellos):

De lo general a lo particular o al contrario.

De dentro a fuera o al contrario.

De izquierda a derecha o al revés.

De los primeros planos al fondo o al contrario.

. <http://isidromaestro.blogspot.com/2013/11/taller-de-descripcion-de-lugares-y.html>

MI ESCUELA Y YO



4. Describe tu colegio

5. Escribe una carta proponiendo medidas ecológicas para tu colegio

Se feliz con los pequeños detalles

ACTIVIDAD EN FAMILIA

NOMBRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____

6. Pregúntale a cinco personas de tu familia que le gustaría hacer al menos una vez en la vida, escribe su respuesta en el cuaderno

7. Con ayuda de tu familia escribe un texto narrativo donde relates una anécdota o historia que te haya pasado en tu colegio. FUENTE: <https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula>