



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 1

Nombre: _____ grado: 10°

DOCENTE: ESTHER REYES NEIRA

ASIGNATURA: LECTURA Y ESCRITURA

Celular wapsap: 3017730561

EJE TEMATICO: TIPOS DE ARGUMENTOS

COMPETENCIA: Interpreta diferentes clases de argumentos, dando sus punto de vista frente a lo leído.

Argumento de definición: Cuando sustentamos con un concepto

Argumento de autoridad: Cuando basamos la opinión con una cita de otro autor que es una autoridad en el tema.

Causas y efectos; Cuando argumentamos mostrando la causa y el efecto de un problema.

Preguntas iniciales: cuando formulamos una pregunta, para justificar nuestra apreciación

Comparación: Cuando mostramos las semejanzas y diferencias de situaciones, hechos, personas.

Deductivo: cuando empezamos el argumento de lo general a lo particular.

Inductivo: Cuando empezamos de los particular a lo general.

Texto 1

El ludópata es aquel individuo que sufre una adicción a los juegos. Podría ser adicto a las máquinas de dinero o a las cartas; lo importante es que su patología psicológica llega a tal nivel que es muy difícil poder controlar su obsesión.

Llega a tal punto de dejar de lado otras actividades como la alimentación, la conversación o inclusive el sexo tan sólo por jugar. Algunos ludópatas famosos fueron por ejemplo: Frank Sinatra, Coco Channel, Edith Piaf, etc.

ACTIVIDAD 1

1. Explique por qué la estructura del texto es : definición- explicación y ejemplificación?
2. por qué este caso sería como un drogadicto, que piensa en la droga, olvidándose de su alimentación
3. ¿Con base en la ejemplificación al final, podríamos decir que la ludopatía tiene tratamiento?.

Texto 2

SUSANITA: No quiero ser mala, pero los ancianos son una carga para la familia y el Estado. El envejecimiento en el ser humano implica cambios biológicos degenerativos que llevan a la pérdida de muchas capacidades corporales de forma paulatina. Por eso, los viejos no trabajan y dejan de ser agentes productivos para la familia y el Estado, los que no tienen más remedio que encargarse de su manutención y cuidado.

MAFALDA: Esa visión tan negativa de la vejez que tienes es característica de nuestra sociedad occidental y capitalista. Las personas no solo valen porque sean agentes productivos. En otras culturas, diferentes a la occidental, el anciano es visto con gran veneración por su sabiduría y por cumplir funciones importantes para la familia y el Estado. Además, todos finalmente un día vamos a envejecer y no nos gustaría Ser vistos como una carga.

Marque con una x la respuesta correcta

4. ¿Qué frase sintetiza mejor el argumento de Susanita?



Aprobado según Resolución No 2125 de Julio 16 del 2014.

MAG. Esther Reyes Neira

GUIA II PERIODO Lectura y escritura

- A. El Estado debe encargarse del cuidado y la manutención de la población de edad avanzada.
- B. Los ancianos son cargosos, por lo que necesariamente la familia debe hacerse cargo de ellos.
- C. La vejez acarrea la pérdida de capacidades corporales y hasta psicológicas.
- D. Los ancianos dejan de ser agentes productivos y se convierten en una carga para la familia y el Estado.

5. ¿Cuál es el punto de controversia entre Mafalda y Susanita?

- A. Sobre el trato que debe prodigarse a los ancianos.
- B. Si los ancianos pueden o no seguir trabajando.
- C. Si los ancianos deben ser o no venerados como antes.
- D. Si los ancianos deben ser valorados por lo que son o por lo que producen.

6. ¿Qué premisa, de ser cierta, reforzaría la postura de Susanita?

- A. Los censos de las últimas décadas revelan que la población de los países desarrollados es mayoritariamente anciana.
- B. Recientes estudios precisan que las personas ancianas pueden continuar trabajando.
- C. Las familias y los Estados tienen como un rubro de cuantioso gasto en su presupuesto el sostenimiento de los ancianos.
- D. En los Estados subdesarrollados las pensiones destinadas a los jubilados son extremadamente bajas.

7. ¿Qué tono describe mejor lo que afirma Mafalda?

- A. Molesto
- B. Confrontador
- C. Agresivo
- D. Crítico.

TEXTO 3

RAMSÉS: Moisés no abrió el Mar Rojo para que huyeran los judíos. Esa zona del mar se retira naturalmente en una época del año dejando solo un lodazal. Por supuesto, los judíos, a pie, pudieron atravesar el mar por el barro. Pero sus perseguidores egipcios, en caballos y carros de guerra se estancaron, y quedaron relegados.

AARÓN: El milagro de Moisés no estuvo en hacer algo opuesto a las fuerzas de la naturaleza sino en la oportunidad del acontecimiento. Que el mar se retire es algo natural, pero que ocurra precisamente en el momento de la fuga de los judíos es un acontecimiento divino.

ACTIVIDAD 2

8. ¿El punto central en la discusión entre Ramsés y Aarón es :

La naturaleza de la "apertura" del Mar Rojo: casualidad o milagro.
¿Cuál es la posición de cada uno?

9. El siguiente enunciado, de ser cierto, es similar al que sirve como argumento a Aarón:

La retirada de las aguas del mar ocurre por causas naturales, entre las que están la posición de la Luna y la llegada de corrientes marinas. Justifique su respuesta

TEXTO 4

La imagen de la bruja es estereotipada: una mujer de edad avanzada con capacidad para realizar maleficios y que tiene un pacto con el diablo, manifestado en una marca que lleva en el cuerpo. Se reúne con otras brujas en los aquelarres o sabbats. Según el historiador Norman Cohn, estos elementos que caracterizan esta imagen de la bruja, hasta los cuentos como Hanzel y Gretel, se remontan al imperio Romano.



Marque con un X la respuesta correcta

10. ¿Cuál es la estructura del texto anterior?

- A. Rasgos característicos — Interpretación — Idea central.
- B. Casos específicos — Caso general — conclusión
- C. Brujas antiguas — Brujas modernas — Brujas contemporáneas
- D. Idea central — Características — Teoría

Texto 5

Nunca se podrá establecer ni salvaguardar la paz, ni la seguridad, ni siquiera la simple amistad entre los hombres mientras prevalezca la opinión de que el poder está fundamentado en la gracia y de que la fuerza de las almas debe propagar la religión.

ACTIVIDAD 3

11. Diga por qué la estructura lógica del texto es:

Negación de la solución a un problema — Condición para la solución del problema. Explique.

12. ¿Por qué el siguiente texto comparte la misma estructura lógica que el texto anterior?

No será posible controlar la explosión demográfica; tampoco podremos luchar contra el Sida en la más ordinaria enfermedad venérea, si seguimos pensando que los adolescentes deben ignorar su sexualidad y que los colegios deben evitar la educación sexual.

En "McRata's", nuestros clientes son lo primero. Nos Preocupamos porque, comiendo con nosotros se sientan como en casa. Por eso, preparamos nuestras hamburguesas siguiendo nuestra famosa receta secreta, que les agrega ese saborcito tan especial preferido por miles de clientes: "como las cocina mamá". Nuestras últimas encuestas señalan que muchas personas, luego de probar nuestros productos, han hecho de "McRata's", su lugar habitual de almuerzo. Almuerce o coma en "McRata's", y saboree nuestras hamburguesas.

13. Con base en el texto anterior, qué asume el autor del texto?

14. ¿Por qué la "Quienes comen muchas hamburguesas suelen tener colesterol alto", debilitaría el argumento del texto?

15. Para elaborar un mejor juicio sobre el éxito de "McRata's", por qué deberías saber: Qué preguntas, qué número y tipo de entrevistados hubo en las encuestas citadas.

ACTIVIDAD 4

16. Elabore un texto corto donde empiece con una pregunta en contra del aborto y justificando la necesidad de prevenirlo.

17. Realice un párrafo corto donde señale las causas y consecuencias del bajo rendimiento académico.

18. Realice un fragmento de comparación (semejanzas y diferencias) sobre el campo y la ciudad.