



**TRABAJO ESCOLAR EN CASA**

**GUIA N°1**

**Área:** Educación Etica

**Grado:** 10º

**Periodo:** 1

**Docente:** Gina Eugenia Llorente M

**Teléfono celular:**  
3046750636

**Correo electrónico:**  
ginallorentem@gmail.com

**Tiempo:** 4 semanas

**Ejes Temáticos:** - Concepto de valores

- Características y formación de los valores

**Desempeño:** clasifica y jerarquiza los valores haciendo un análisis de ellos para guiarse y buscarle un sentido a su vida en la práctica diaria y en el comportamiento de las diferentes actividades escolares, reflexionando sobre la importancia que tienen para la convivencia armónica.

**Objetivo:** comprende que los valores son importantes en la formación de la persona.

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:**

- **Primera semana:** los estudiantes a través de una actividad armaran el concepto de valor, orientado por el docente en clase.
- **Segunda semana:** realizarán los estudiantes un juego en el cual se revelaran las convicciones importantes que tienen con relación a determinados ámbitos de la vida y de quien las han recibido.
- **Tercera semana:** el docente hará una breve explicación sobre las características de los valores por whatsapp y los estudiantes contestaran 3 preguntas.
- **Cuarta semana:** los estudiantes leerán varias promesas que están en la guía y escogerán 2 frases elaboraran una cartelera o cartel creativamente, usando elementos desechables y lo colocaran en un lugar visible de la institución. Además en el proyecto de escuela de familia pueden explicarlo resaltando los valores que contienen.

**ACTIVIDAD N° 1**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Contesta las siguientes preguntas:

1. Escriban 10 valores:
2. De los valores que escribieron, escojan los que más practican.
3. Porque los practican más?
4. Que les provocan estos valores y en donde los reflejan o los hacen visibles.
5. Ahora respondan que es un valor de acuerdo con lo que respondieron anteriormente.

**ACTIVIDAD N° 2**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**“ENTUSIASMATE A APRENDER JUGANDO”**

Control de valores

Instrucciones

Este juego te revelara las convicciones importantes que tienes con relación a determinados ámbitos de la vida y de quien las ha recibido.



Muy raramente somos nosotros los que nos inventamos los valores. Más bien los encontramos en el curso de la vida viendo obrar, pensar y hablar a los demás. Algunos de los valores que hemos asumido en la infancia los conservamos a un después. Cuando crecemos y nos ayudan a tomar las riendas de nuestra vida y a lograr cierta felicidad.

- Responde a las preguntas de la primera columna. A cada cuestión anota una convicción que has asimilado en tu vida.  
Hazlo con sinceridad.
- Ahora contesta las dos columnas restantes.
- En la columna 3 medítala primero para que puedas contestar bien.
- Te voy a dar un ejemplo en la 1-2-3 columna para que te sigas así:

### ACTIVIDAD N° 3

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

| COLUMNA 1                                    | COLUMNA 2                                 | COLUMNA 3                                 |
|--|---|---|
| ¿Qué principios he aprendido con relación a? | ¿De quién he recibido estas convicciones? | ¿Cómo se han formado? Indica exactamente. |
| Dinero: conseguirlo honradamente.            | De mis padres                             | A través del ejemplo                      |
| Amor:  |   |   |
| Tiempo:                                      |   |   |
| Honestidad:                                  |   |   |
| Religión:                                    |   |   |
| Amigo:                                       |   |   |
| Trabajo:                                     |   |   |

Ahora relee en silencio tus respuestas y mira si algo te llama la atención. Estas preguntas pueden ayudarte a ¿De quién he asumido un considerable número de valores? ¿De quién me provienen los valores de los que ahora dudo o rechazo? ¿Hay personas importantes que no me han influido en los valores? ¿Hasta qué punto acepto los valores señalados?

### ACTIVIDAD N° 4

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente texto:

- Características de los valores:
  - El valor determina un comportamiento selectivo. Nuestro comportamiento es el resultado de unos interiores y capacidades fisiológicas del organismo humano que reaccionan frente a un campo de estímulos mediante previa, consulta, esquemas conceptuales. Consulta significa una interpretación del entorno de los motivos y que provocan una acción. Esta consulta



significa que nuestras acciones se identifican en su obrar con elementos de valor que están contruidos en nosotros (conciencia). Esto significa además, que nuestro comportamiento tiene unos límites, que no son arbitrarios sino exigencias de orden personal y del sistema socio cultural.

El comportamiento selectivo del individuo se manifiesta en el orden personal y colectivo.

- El valor es un regulador de impulsos. Los valores regulan la satisfacción de los impulsos. En un sentido más amplio, el valor es todo lo que le interesa al sujeto humano, porque la persona humana no es indiferente al mundo. Es decir, la persona no se conforma con una perspectiva inmediata, busca, desea, experimenta y anhela otros bienes que no se agoten en sí mismo, siempre con la función constante de construir, de forjar medios de crecimiento personal, cultural.
- Ahora responde las siguientes preguntas: en tu cuaderno coloca como título CARACTERISTICA D ELOS VALORES.
  1. Escribe que comportamiento has tenido en tu casa, en el colegio, pero positivos que te han salido de ti que son espontáneos.
  2. De qué forma los valores controlan tu comportamiento?

### ACTIVIDAD N° 5

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee detenidamente el texto:

#### **“HOY HAGO UNA PROMESA”**

- De ser tan fuerte que nada ni nadie pueda perturbar la paz de mi espíritu.
- De hablar de salud, felicidad a todos los que encuentre.
- De hacer sentir a mis amigos que hay algo grande en ellos.
- De ver todo por el lado noble y hermoso, haciendo que mi optimismo sea sincero.
- De pensar solo lo mejor y esperar solo lo mejor.
- De tener tanto entusiasmo por el éxito de los demás como por el mío propio.
- De olvidar los errores del pasado y luchar por las grandes realizaciones del porvenir.
- De llevar todo el tiempo un semblante alegre y tener una sonrisa para todos.
- De emplear tanto tiempo en mi mejoramiento que no tenga lugar para criticar a los demás.
- De ser tan grande para la pena, tan noble para la cólera, tan fuerte para el miedo que mi felicidad no tema la presencia del dolor.

Ahora escoge dos frases significativas para ti y elabora creativamente una cartelera usando elementos desechables y colocarlo en un lugar visible de tu casa o institución.