



**TRABAJO ESCOLAR EN CASA**

**GUIA N°1**

<b>Área:</b> Educación Religión		<b>Grado:</b> 10°	<b>Periodo:</b> 1
<b>Docente:</b> Gina Eugenia Llorente M	<b>Teléfono celular:</b> 3046750636	<b>Correo electrónico:</b> ginallorentem@gmail.com	
<b>Tiempo:</b> 4 semanas			
<b>Ejes Temáticos:</b> - Datos relevantes de la vida de Jesús según los evangelios - la resurrección clave fundamental del credo cristiano.			
<b>Desempeño:</b> analiza los momentos de la vida y enseñanzas de Jesús desde el punto de vista histórico que tienen los evangelios, valorando sus actos y dándole un sentido a su vida cristiana.			
<b>Objetivo:</b> comprender el sentimiento que tiene su vida cristiana como fuente inspiradora de su proyecto personal.			
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Primera semana:</b> los estudiantes leerán el texto “Documentos No Cristianos sobre la existencia de Jesús” ( fotocopia dada a los estudiantes en clase y contestaran las preguntas)</li> <li>- <b>Segunda semana:</b> los estudiantes harán una lectura sobre los escenarios de la vida de Jesús y confeccionaran un mapa en el que figuren todas las ciudades en que estuvo. - Dibuja un pesebre, una barca, una cruz, en los lugares que corresponda.</li> <li>- <b>Tercera semana:</b> utilizaremos la santa biblia para completar un cuadro que tendrán en la guía los estudiantes.</li> <li>- <b>Cuarta semana:</b> los estudiantes tendrán la fotocopia sobre “la resurrección clave fundamental del credo cristiano” se comentara en clase y contestaran preguntas al final.</li> </ul>			

**ACTIVIDAD N° 1**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Después de haber leído documentos no cristianos sobre la existencia de la vida de Jesús; responde las siguientes preguntas:

1. Que nos dicen las fuentes históricas no cristianas sobre Jesús de Nazareth?
2. Qué valor tienen los testimonios de Flavio Jesefo y Tacito.
3. Ordena cronológicamente los siguientes aspectos de la vida de Jesús.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Condena                              | <input type="checkbox"/> Se escriben los evangelios. |
| <input type="checkbox"/> Ultima cena                          | <input type="checkbox"/> Bautismo en El Jordan       |
| <input type="checkbox"/> Juicio                               | <input type="checkbox"/> Nacimiento                  |
| <input type="checkbox"/> Entierro                             | <input type="checkbox"/> Muerte                      |
| <input type="checkbox"/> Resurrección                         | <input type="checkbox"/> Crucifixión                 |
| <input type="checkbox"/> Elección de los primeros discípulos. |  |



**ACTIVIDAD N° 2**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cada estudiante tendrá en sus manos una biblia para completar el siguiente cuadro:

Evangelistas	Símbolo	Destinatarios
Mateo		
Marcos		
Lucas		
Juan		

**ACTIVIDAD N° 3**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Confeccionaran un mapa en el que figuren todas las ciudades en que estuvo Jesús.

Dibuja un pesebre, una barca, una cruz, en los lugares que corresponda orientado por el docente en clase y luego lo comentamos.

**ACTIVIDAD N° 4**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Después que los estudiantes hayan leído la fotocopia sobre la resurrección clave fundamental del credo cristiano, contestaran en su cuaderno:

1. En qué datos y argumentos basaron los primeros cristianos el anuncio de la resurrección de Jesús.
2. Explica brevemente el significado de pascua, credo, resurrección.