



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N°4

Área: Educación Etica		Grado: 9º	Periodo: 1
Docente: Gina Eugenia Llorente M	Teléfono celular: 3046750636	Correo electrónico: ginallorentem@gmail.com	
Tiempo: 4 semanas			
Ejes Temáticos: - Soy un ser espiritual de la autonomía al libertinaje.			
Desempeño: reconoce la dimensión espiritual del ser humano a fin de que haya opciones que lo trasciendan y pueda ser constructor de la nueva sociedad en que se desarrolle como persona a través de entrevistas, ejercicios de análisis y dialogo con otras personas, demostrando acciones formativas desde el hogar.			
Objetivo: asumir comportamientos que le ayuden a desarrollarse como persona, para poder vivir en sociedad.			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:			
<ul style="list-style-type: none"> - Primera semana: los estudiantes desarrollaran la primera actividad con orientación del docente en forma sincrónica por whatsapp y con el tema SOY UN SER ESPIRITUAL. - Segunda semana: los estudiantes trabajaran el tema los ideales a través de un taller con orientación del docente por whatsapp en forma sincronica. - Tercera semana: los estudiantes leerán un caso de la vida real para analizarlo y poder entender que es la autonomía, libertad y libertinaje y desarrollaran un taller con orientación del docente por whatsapp - Cuarta semana: los estudiantes harán una lectura y desarrollaran un crucigrama con orientación del docente. 			

ACTIVIDAD N° 1

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

“SOY UN SER ESPIRITUAL”

Lee el siguiente texto:

“Toda persona lleva en su ser la sed de lo infinito, de lo trascendente. La trascendencia está unida íntimamente a la existencia humana y es la que da sentido y significado a nuestra vida. El hombre es un ser de la naturaleza, pero al mismo tiempo la trasciende. Se distingue de los demás seres creados por su dimensión espiritual que lo hacen ser persona. Está dotado de un alma espiritual que no muere que no muere. Al hombre se le dio el dominio de la creación para que la conservara y de ella sacara su propia subsistencia. El hombre es un ser personal, inteligente, libre, capaz de amar, elegir y decidir. La espiritualidad corresponde a todas las facultades del espíritu, la inteligencia, la imaginación y la memoria.”

1. Ahora te invito a que hagas uso de la imaginación de la siguiente manera; imagínate que estas en una montaña en lo más alto y que al lado está un compañero y tu estas volando una cometa y que arriba están otras cometas, aeroplanos, pájaros volando, debajo esta un arroyo lleno de piedras y hierbas?
2. En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:
 - a) Que instrumentos utilizan para volar los elementos de tu imaginación?
 - b) Porque vuelan? ¿Qué significado tiene el verbo VOLAR?
 - c) Hay personas que no vuelan? ¿Qué están haciendo?



d) Qué significado tiene para ti “VOLAR ALTO”?

ACTIVIDAD N° 2

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

“LOS IDEALES”

El sentido de trascendencia nos motiva a cimentar nuestra vida con grandes ideales. Tener ideales es buscar la perfección y tender siempre a la excelencia personal. Tener ideales es vivir constantemente en actividad de búsqueda y de reflexión, haciendo esfuerzos por superar las dificultades con la esperanza de lograr los sueños por un futuro mejor.

- Los ideales son los sueños, las grandes metas que se tienen en beneficio de los demás, son los deseos de contribuir positivamente con la humanidad.
- Es la visión de las cosas por el lado positivo, lo bueno y lo bello. Es el sueño que se tiene como propósito, poniendo en el todo el empeño posible hasta hacerlo realidad.
- Es soñar con un mundo mejor. Es creer que con esfuerzo es posible construir un mundo diferente, donde la solidaridad universal, la paz, la armonía, la justicia sean una realidad.
- Es luchar incansablemente por alcanzar las metas que nos parecen inalcanzables.

Después de leer el anterior texto, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Escribe cuales son los ideales que te motivan en la vida.
2. Entrevista a varias personas en tu entorno y pregúntales ¿Cuáles fueron los ideales más lindos en su vida? ¿Qué acciones pusieron en práctica para alcanzarlos?
3. Escribe el nombre de personajes a niveles de la religión o comunidad que han sobresalido en la vida luchando por sus ideales.
4. Representa con un dibujo o signo el concepto de trascendencia que intérpretes de acuerdo a lo estudiado o el significado de trascendencia.

ACTIVIDAD N° 3

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

“DE LA AUTONOMIA AL LIBERTINAJE”

Te invito a leer el siguiente caso que conmovió al país:

La muerte de Lina Marulanda había sido un suicidio:

Nacida en Medellín, estaba próxima a cumplir 30 años. Siempre quiso presentar noticias, aunque su carrera empezó en las pasarelas de Medellín, en la adolescencia; fue el mundo de los noticieros al que se dedicó. Trabajo en CM& y en Caracol. Antes de caer del balcón de su apartamento, estaba con su esposo, sus padres y su médico.

La policía dijo que a las 11:35 am se registró la muerte luego de haber conversado con sus padres y Carlos Oñate, con quien estaba en proceso de divorcio, quienes junto a un profesional de la salud intentaban apoyarlo para salir de la crisis emocional que la afectó en los últimos meses.

Según reveló la policía, de un momento a otro, la presentadora que vestía pantalón corto y camiseta, se encerró en su habitación, abrió una de sus ventanas y luego su cuerpo cayó al vacío y su muerte se produjo al instante.

Antes había llegado la actriz Alejandra Azcarate quien dijo que le había dicho que estaba deprimida, le dijo que se vieran, pero se negó diciéndole que quería estar sola.



Ahora responde las siguientes preguntas:

1. Según lo leído, que factores estresantes hicieron que la modelo tomara tal decisión?
2. Que estuvo bien en la determinación tomada por la modelo?
3. Que estuvo mal?
4. Cual habría sido el criterio correcto?
5. La modelo fue realmente libre? Porque? Si_____ No_____
6. Que es la libertad?
7. Que es el libertinaje?
8. Que es la autonomía?

ACTIVIDAD N° 4

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

“DIFERENCIA ENTRE LIBERTAD Y LIBERTINAJE”

Lee el siguiente texto:

La diferencia entre libertad y libertinaje es la ética humana que nos dice que está bien, que está mal, cual es el criterio correcto.

Cuando libremente elegimos el mal, no estamos siendo libres, al contrario, estamos siendo esclavos, por ejemplo; si usamos nuestra libertad para escoger usar drogas nos estamos siendo esclavos de ellas y alterando nuestras facultades mentales, nuestra propia libertad.

1. Realiza un crucigrama con las palabras ETICA, LIBERTA, LIBERTINAJE, AUTONOMIA, VALOR, JUCIO, DESICIONES, BIEN, CORRECTO.