



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 1

Área: OPTATIVA		Asignatura:		Grado: OCTAVO	Periodo: PRIMERO
Docente: GUBERT CORREA AVILA		Teléfono celular: 3135431362		Correo electrónico: Gujose35@hotmail.com	
Tiempo: 18 ENERO AL 12 DE FEBRERO					
Ejes Temáticos: Definición de trabajo-Trabajo en equipo					
Competencia: Identificare las ventajas y características del trabajo en el equipo.					
Objetivo. Reconocer en el entorno las condiciones y oportunidades para la creación de empresas u unidades de negocio.					
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:					
<ul style="list-style-type: none"> • La semana del 18 al 22 de enero leerán y observaran el video relacionado con las temáticas, en encuentro sincrónico por whatsApp, el profesor aclara dudas •La semana del 25 al 29 de enero empezaran a resolver las preguntas, en encuentro sincrónico por whatsApp, el profesor aclara dudas •La semana del 1 al 5 de febrero continuaran con la actividad, en encuentro sincrónico por whatsApp, el profesor aclara dudas. •La semana del 8 al 12 de febrero continuarán la actividad, en el horario del encuentro sincrónico, el profesor a clara dudas y enviran las actividades atraves de WhatsApp. 					

¿QUE ENTIENDES POR TRABAJO?: Como trabajo denominamos el **conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir de bienes y servicios** para atender las necesidades humanas. La palabra, como tal, proviene del latín *tripaliāre*, y esta a su vez de *tripalīum*



El trabajo, como tal, puede ser abordado de varias maneras y con enfoque en diversas áreas, como la economía, la física, la filosofía, la religión, etc. *(tomado texto de motivación y personalidad).*

El trabajo les da posibilidades a los hombres y mujeres para lograr sus sueños, alcanzar sus metas y objetivos de vida, además de ser una forma de expresión y de afirmación de la dignidad personal.

En este sentido, el trabajo es el que hace que el individuo actúe, proponga iniciativas y desarrolle y mejore sus habilidades.

Evolución del Trabajo a través de las diferentes culturas predominantes en la humanidad 1).**Los Griegos.**- El trabajo era visto como una acción netamente servil. No había distinción entre trabajo manual o trabajo intelectual. Aristóteles clasifica y ordena las profesiones y ocupaciones de acuerdo al grado de servidumbre de



las mismas, y a diferencia de Platón entiende que ni siquiera el trabajo agrícola corresponde al nivel de la Autarquía, sino que solamente correspondía a las actividades dedicadas al ocio y la contemplación.

2) **Los Caldeos.**- Entre ellos había una valoración absolutamente distinta. El trabajo era bueno para ellos. La división del trabajo entre los caldeos no existía.

Todos trabajaban, incluso el que tenía el poder (porque era una organización más tribal) en algún momento tenía que dedicarse a alguna labor. “Es un santo aquél que construye una casa, el que mantiene el fuego, el ganado, su mujer, sus hijos, los buenos parsis, aquél que hace a la tierra producir el trigo, quien cultiva los frutos del campo: él propiamente cultiva la pureza”. (Zaratustra, “La Religión”).

3) **Los hebreos.** Para los hebreos, el trabajo es como lo relata Hesíodo, un medio para expiar los pecados. En este caso, el pecado de Adán y Eva: “Ganarás el pan con el sudor de tu frente”, al ser expulsados del paraíso. Haciendo una lectura del Génesis lo que obtenemos es que por ser pecadores tenemos que trabajar. El Trabajo pasa a ser un medio para redimirnos de nuestros pecados. El Talmud dice también: “Si el hombre no halla su alimento como aves y pájaros, sino que debe ganárselo, es debido al pecado.” Sentencia de carácter histórico que promueve y legitima el Trabajo por ese medio.

4) **Los Romanos.**- Compartían a grosso modo las tesis de los grandes pensadores helénicos. Si bien no produjeron grandes pensadores en lo filosófico, sí lo hicieron en lo jurídico. Como el esclavo era considerado una cosa, la relación entre el esclavo y el patrón no existía, no había relación laboral. Esta relación se resolvía por el Derecho a la propiedad, (una visión muy amplia). El problema se planteaba cuando el patrón tenía que prestarle el esclavo a un tercero. Surge entonces, la figura del “arrendamiento de servicios”, que deriva del arrendamiento de las cosas y se transforma en un antecedente del moderno Derecho Civil, que va a tener su desarrollo con Napoleón Bonaparte. A partir de esta figura jurídica, empieza a tallarse lo fundamental de la tradición romana: el “arrendamiento del hombre libre”

. 5) **El Cristianismo Primitivo.**- Cristo tiene elaboraciones muy oportunas en torno al trabajo, incluye en su misión mensajes de liberación a los pobres y por lo tanto a los trabajadores de su época. Tiene una visión totalmente distinta a los griegos: i. Para los griegos, el ámbito de reflexión era la polis. Para Cristo, el ámbito de reflexión era universal. ii. Platón y Aristóteles justificaban la esclavitud. Cristo, no la justifica, sino todo lo contrario, sus mensajes de amor universal hacen imposible toda práctica de esclavitud.

El Trabajo y las necesidades

- Entre los conceptos que vimos sobre Trabajo, vimos que el mismo, se considera como una actividad propiamente humana, que hace uso de sus facultades tanto físicas como morales o intelectuales, conducentes a obtener un bien o un servicio necesario, para la satisfacción propia o a veces ajena de algún tipo de necesidad. El Trabajo siempre se relaciona con una necesidad y por lo tanto, todo trabajo tiene que generar un bien o un servicio útil. Útil para satisfacer algún tipo de necesidad humana. Alrededor de 1940, algunos autores provenientes de la psicología y la psicología social, empezaron a elaborar algunas tesis acerca de las motivaciones y las satisfacciones de las necesidades de los hombres. Quizás el más conocido de estos pensadores clásicos haya sido Abraham Maslow, quién plantea que las necesidades se jerarquizan. Diciendo que están primero las necesidades primarias y luego las secundarias (y así sucesivamente). Él dice que hay 5 tipos de necesidades, que el hombre debe satisfacer, pero cada una por su orden. En el primer escalón de la pirámide están las necesidades fisiológicas y en el último, las de autorrealización.

PARA MASLOW categoriza una jerarquía de necesidades humanas contempladas así

Necesidades de autorrealización: dar lo que unos es capaz, auto cumplimiento



Necesidades de autoestima: éxito- prestigio.

Necesidades de aceptación social: afecto. Amor. Potencial y amistad

Necesidades de seguridad: seguridad, protección contra el daño

Necesidades fisiológicas: alimentación, agua, aire. (Tomado texto de motivación y personalidad).

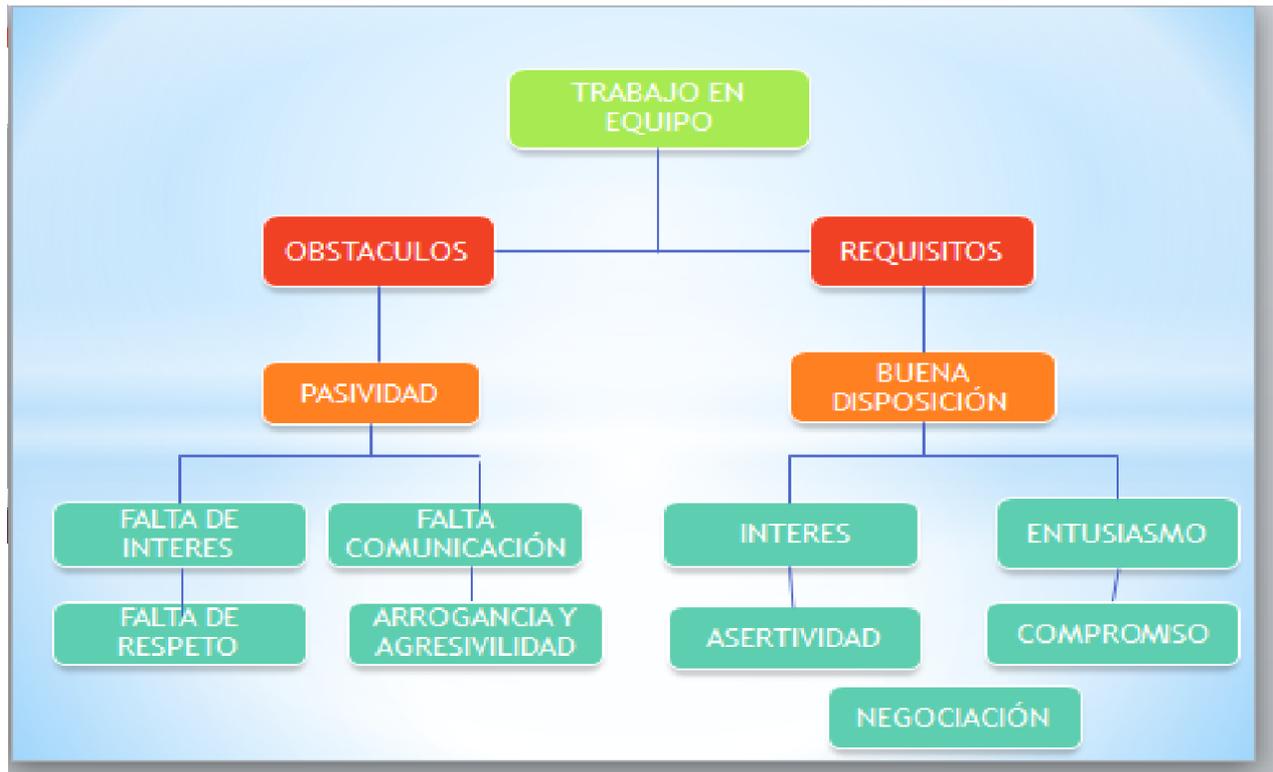


Ilustración 1 tomada de Google digital trabajo en equipo

ACTIVIDAD Nº 1

NOMBRE: _____ GRADO:8º _____ FECHA: _____

De acuerdo a las lecturas de apoyo que contiene la guía de aprendizaje, te invito a desarrollar las actividades que te servirán como apoyo para tu formación.

1. Realiza el G concepto de TRABAJO en tu cuaderno, luego observa el video relacionado con la temática y elabora un comentario constructivo sobre la importancia del trabajo como herramienta de producción.
2. Escribe Dos ventajas y Dos ventajas sobre la Evolución del Trabajo a través de las diferentes culturas predominantes en la humanidad.
3. Realiza la pirámide de acuerdo al autor MASLOW categorizando la jerarquía de necesidades humanas.
4. Elaborar el mapa conceptual que te muestra la guía, organízalo en tu cuaderno de apuntes.
5. Elaborar de acuerdo a las temáticas expuestas a través de CARICATURAS la importancia del trabajo en tu comunidad como herramienta de producción.

RECEURDA LAVARTE LAS MANOS Y MANTENER EL DISTANCIAMIENTO (EXITOS).