



TRABAJO ESCOLAR EN CASA 2021

GUIA N°01

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Ciencias Sociales	Grado: Sexto	Periodo: Primero
Docente: Alfonso De Jesús Carrillo Gayoso	Teléfono celular: 312 756 67 06	Correo electrónico: alfocarrillogayoso@gmail.com	
Tiempo: Cuatro semanas del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: UNIDAD N° 1. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIAS SOCIALES Y GENERALIDADES DEL UNIVERSO -Introducción, concepto, importancia y disciplinas de las Ciencias Sociales; El Universo y los cuerpos que lo constituyen.			
Desempeño: Expone con claridad, desde las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, los principios científicos que explican el origen, la evolución y la conformación del universo y del planeta tierra y valora su importancia para la comprensión de su medio geográfico.			
Objetivo: Identificar como las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales nos ayudan a comprender el universo que nos rodea y las interacciones sociales de los seres humanos.			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo de la siguiente manera: Todas las cuatro semanas habrá lecturas de las temáticas y encuentro sincrónico por WhatsApp, donde el profesor aclarará dudas para resolver y enviar las actividades. Existen 3 actividades , la 1ra consta de 2 semanas para su entrega, luego, cada semana se envía una actividad . En el siguiente encuentro se retroalimenta la actividad en el grupo y/o por teléfono y si tienen algún inconveniente en la semana, ANTES DEL ENCUENTRO SINCRÓNICO , tímbrele al profesor para que le pueda devolver la llamada y así evitar contratiempos con las notas asignadas.			

TEMA N°1. LAS CIENCIAS SOCIALES

Las **Ciencias Sociales** agrupan a todas las **disciplinas científicas** cuyo objeto de estudio está vinculado a las actividades y el comportamiento de los seres humanos. Las ciencias sociales, por lo tanto, analizan las manifestaciones de la **sociedad**, tanto materiales como simbólicas.

De ahí que, por ejemplo, de manera general sea frecuente que se utilice el término ciencias sociales como sinónimo de ciencias humanas.

Podría decirse que estas **ciencias** estudian aquello que no es incumbencia de las **ciencias naturales**. Las **personas** tienen conciencia y la capacidad de desarrollar representaciones abstractas que influyen en su comportamiento. Por eso la interacción social está regida por diversas reglas y normas supuestas; las ciencias naturales, en cambio, trabajan con objetos

fácticos y utilizan el **método científico** con mayor rigurosidad. Las ciencias sociales, en general, no pueden postular leyes universales.

Las ciencias sociales pueden dividirse en aquellas dedicadas al estudio de la evolución de las sociedades (**arqueología, historia, demografía**), la interacción social (**economía, sociología, antropología**) o el sistema cognitivo (**psicología, lingüística**). También puede hablarse de las ciencias sociales aplicadas (**derecho, pedagogía**) y de otras ciencias sociales agrupadas en el genérico grupo de las humanidades (**ciencias políticas, filosofía, semiología, ciencias de la comunicación**).

Cabe destacar que las ciencias sociales pueden estudiar las intenciones declaradas y consientes de las personas, pero también el comportamiento observado.



ACTIVIDAD N° 1

1. Averigua cuales son las ciencias sociales y anota una definición corta de cada una de ellas.
2. Elige tres (3) ciencias sociales distintas y realiza las siguientes acciones:
 - a) Con la 1ra explica con tus palabras su importancia para la humanidad.
 - b) Elige otra distinta que pueda ser útil para ti o tu comunidad
 - c) Realiza un dibujo de lo que representa para ti, esta otra ciencia social.

Esta actividad la realizas en tu cuaderno de Ciencias Sociales y con la ayuda de tus padres realiza un video corto con un celular de estas actividades.

ACTIVIDAD N°2

Disciplinas de las Ciencias Sociales

1. Relaciona las imágenes con las **Disciplinas de las Ciencias Sociales**



- Geografía Demografía Historia
 Economía Psicología Climatología
 Derecho Política

2. Las Ciencias Políticas se encargan de estudiar la manera de como el estado planifica y ejecuta las acciones que favorecen el desarrollo y al bien común de la población, pero hoy en día se relaciona más este término con la corrupción. Por lo tanto

¿Cómo podrías cambiar esto último desde nuestra Institución Educativa? (Ej. ¿Qué proyectos podrías liderar... o de qué manera se podría gestionar el bien común desde el aula de clases)

Lectura 1. **La Psicología Hoy**

Hay algunos momentos en la vida en que perdemos el rumbo o el sentido real de las cosas, el ritmo con que vivimos actualmente nos puede sacar de nuestro balance, todos podemos sufrir de estrés, depresión, angustia, cansancio o cualquier malestar psicológico. A veces las personas pasan muchos años evitando sus problemas o creyendo que su estado actual es algo normal y se acostumbran a ese desequilibrio constante.

La psicología es una ciencia que ha ido dando grandes pasos para dar soluciones basadas en metodologías ampliamente estudiadas. Si bien la psicología estudia los procesos mentales y la conducta, también lo hace desde los diferentes enfoques que se manejan y que además son recomendados para los diferentes casos. El alcance de esta ciencia abarca campos como lo clínico, lo social, laboral y educativo, proponiendo en cada ámbito soluciones basadas en el desarrollo, equilibrio y bienestar de las personas.

Según tu opinión de la lectura N°1

3. ¿Por qué es importante hoy la psicología?
4. ¿Qué problemas podría tratar?

Lectura N°2 LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.

Dado que los recursos del planeta son escasos y desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La ciencia económica envuelve la toma de decisiones de los individuos, las organizaciones y los Estados para asignar esos recursos escasos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros. Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico. Los humanos somos impredecibles.

5. Según la lectura anterior, explica con tus propias palabras a la pregunta **¿por qué es importante la economía para nuestras familias?**



TEMA N°2 EL UNIVERSO

El Universo es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. Contiene 4 elementos que lo componen todo:

Energía: Se define como la capacidad de realizar trabajo, de producir movimiento, de generar cambio, y puede verse reflejada en el movimiento, la luz y el calor.

Materia: es la sustancia que forma los cuerpos físicos. En otras palabras, se trata de todo aquello que tiene masa y que ocupa un lugar en el espacio.

Espacio: Es la parte que ocupa un objeto sensible y la capacidad de terreno o lugar.

Tiempo: El tiempo no es otra cosa que el movimiento mismo. Todo en el universo está en movimiento, por lo tanto, todo dentro del universo es tocado por el tiempo.

¿Cómo fue hecho el Universo? La mayoría de los astrónomos piensan que el universo fue formado durante un evento llamado el Big Bang, el cual fue una explosión gigante que ocurrió hace aproximadamente 13.800 millones de años. Durante el Big Bang todo el espacio, tiempo, materia y energía en el universo fue creado. Esta explosión gigante lanzó materia en todas direcciones y causó que el espacio por sí mismo se expandiera.

LOS CUERPOS QUE CONSTITUYEN EL UNIVERSO

Durante el proceso de expansión y enfriamiento del universo aparecieron distintas clases de cuerpos celestes. Veamos un poco de ellos:

Las estrellas. Son cuerpos celestes conformados por dos elementos, el helio y el hidrógeno, que funcionan como combustible, liberando altas cantidades de energía en forma de luz y calor.

Las galaxias. Son los cuerpos más grandes que existen en el universo y a la vez son conjuntos de cuerpos celestes entre los que encontramos estrellas, planetas, satélites, asteroides, meteoritos y nebulosas.

Las nebulosas. Son nubes compuestas por polvo cósmico y gases como el hidrógeno y el helio de baja densidad, que pueden verse dispersas por el espacio. Cuando son lo suficientemente densas, se atraen entre sí por la fuerza de la gravedad y van formando nuevas estrellas.

Los agujeros negros. Un agujero negro es una región del espacio que tiene una gran concentración de materia y una fuerza de gravedad tan poderosa que impide que la

luz salga de él, por lo tanto es invisible. El agujero negro tiene, un ilimitado poder de atracción de los cuerpos hacia sí. Tienen un papel fundamental en la formación de las galaxias, ya que son su centro. Cuando una estrella muy masiva como una supernova muere, su núcleo colapsa sobre si mismo compactándose en un punto infinitamente denso y pequeño. Esto es un agujero negro.

Los cuásares. Son similares a los agujeros negros. Al igual que ellos, los cuásares tienen una extraordinaria fuerza de atracción, pero en lugar de absorber todo lo que encuentran a su paso, expulsan grandes cantidades de energía, además los cuásares son galaxias.

Los planetas. Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. No emiten luz propia y poseen una masa gaseosa o sólida, que les permite tener una gravedad suficiente para adoptar una forma esférica. Su órbita o trayectoria alrededor del Sol no contiene residuos cósmicos como asteroides o pequeñas nebulosas.

Los satélites o lunas. Son cuerpos celestes que giran en una órbita alrededor de un planeta determinado. Se forman con el mismo tipo de partículas que lo planetas o con residuos que resultan de choques entre los planetas y otros cuerpos del espacio como los meteoros. Los satélites son en su mayoría, de forma esférica. Todos los planetas, a excepción de Mercurio y Venus, tienen mínimo uno, incluso a Júpiter se le conocen más de 60 satélites.

Asteroides. Son pequeños astros no esféricos como los planetas sino de forma irregular, compuestos de roca y metal que gravitan alrededor del Sol. El más grande se llama Ceres, fue descubierto el 1 de enero de 1801 por Giuseppe Piazzi (1746-1826), sacerdote católico y educador, y tiene cerca de 1000 Km de diámetro. Posee casi la tercera parte de toda la masa del cinturón de asteroides, el cual se ubica entre Marte y Júpiter.

Cometas. Los cometas, al igual que los asteroides, orbitan alrededor del Sol, pero se diferencian de estos porque en lugar de roca y metal están compuestos por hielo y polvo. Cuando se aproximan al Sol, el hielo se funde desplegando una cola de millones de kilómetros que el viento solar empuja hacia atrás y puede ser visible.

Meteoritos. Son fragmentos de asteroides o cometas que logran ingresar e impactar sobre la Tierra. Se deben diferenciar de los meteoroides, que son los fragmentos que intentaron ingresar al planeta, pero fueron desintegrados por la atmósfera y no lograron impactar. Algunos de gran tamaño han caído en la Tierra en el pasado, como el que se cree que extinguió a los dinosaurios.



ACTIVIDAD N°3. EXAMEN PARCIAL DE CIENCIAS SOCIALES 6º

Nombre: _____

1. Relaciona las siguientes disciplinas de las ciencias sociales con su definición:

<u>d</u> Demografía	a) Es la ciencia que estudia los procesos de producción, intercambio y distribución de bienes y servicios en la comunidad.
___ Historia	b) Es la ciencia que se encarga de estudiar la manera de como el estado planifica y ejecuta las acciones que favorecen el desarrollo y al bien común de la población.
___ Ciencias Políticas	c) Es la ciencia que estudia la sociedad humana.
___ Ciencias Económicas	d) Es la ciencia que estudia el crecimiento, la dinámica y la distribución de la población.
___ Sociología	e) Ciencia que estudia y describe la superficie de la Tierra en su aspecto físico, actual y natural, o como lugar habitado por la humanidad.
___ Geografía	f) Es la ciencia que estudia las sociedades a través del tiempo.

2. El universo es, desde el punto de vista físico, el conjunto de estos cuatro (4) elementos:

- Tierra, fuego, aire y corazón
- Materia, energía, espacio y tiempo
- Materia, cuerpo, oxígeno y polvo cósmico
- Sol, luna, estrellas, planetas.

3. Escriba V si es verdadero o F si la afirmación es falsa

a) El sol es una estrella.	
b) Los planetas orbitan (giran) alrededor de la luna.	
c) Las galaxias son enormes agrupaciones de cuerpos celestes.	
d) Los agujeros negros son espacios que, debido a su gran fuerza gravitacional absorben cualquier cuerpo cercano a ellos.	
e) Las nebulosas son nubes cargadas de agua.	

4. Identifica algunos conceptos básicos sobre el universo.

- _____ son cuerpos celestes de grandes dimensiones en cuyo interior se producen reacciones nucleares que provocan la emisión de gran cantidad de energía en forma de luz y calor
- _____ Son enormes nubes formadas por la acumulación de polvo cósmico y gases como el hidrógeno y el helio.
- _____ En ellas encontramos cuerpos celestes, como estrellas planetas, nebulosas.
- _____ Son galaxias que emiten una gran cantidad de energía en forma de luz, radiación ultravioleta y ondas de radio.
- _____ Son cuerpos celestes que giran alrededor de un planeta determinado.

5. Una de las siguientes características no es la de un planeta:

- Poseen movimientos de rotación y de traslación.
- Poseen luz propia en el día.
- Giran alrededor de una estrella.
- Poseen una masa solida o gaseosa, que les permite tener una gravedad suficiente para adoptar una forma esférica.
- Su órbita o trayectoria alrededor de una estrella no posee residuos cósmicos como asteroides o pequeñas nebulosas.

6. Realiza un dibujo de tres cuerpos celestes y nómbralos.

7. Habla un poco sobre el nombre y la importancia de 2 cuerpos celestes: Nuestra estrella y nuestro satélite.

8. ¿Cuál es la diferencia entre un cometa y un asteroide?

9. ¿Cuáles son los cuerpos celestes más grandes del universo y por qué?

10. ¿En qué cuerpo celeste vivimos y cómo se llama? Háblanos sobre la importancia de este cuerpo celeste para la vida en general.



Este taller fue elaborado desde los libros: Ingenio Social, de Ed. Voluntad; Viajeros Sociales de Ed. Norma, Definiciones de Wikipedia y la experiencia del docente del área.