



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUÍA N° I PERIODO 2021

Área: Ciencias Sociales		Asignatura: Sociales		Grado: OCTAVO		Periodo: PRIMERO	
Docentes Lic. Nehemías José Madera Madera Lic. Alfonso De Jesús Carrillo Gayoso		Celular WhatsApp 310 728 49 98 312 756 67 06		Correo electrónico: nehemias02mm@hotmail.com alfocarrillogayoso@gmail.com		Grados 8°3 – 8°4 8°1 – 8°2	
Ejes Temáticos: LA GEOGRAFIA DE LA POBLACION (DEMOGRAFIA)							
Temas: La Demografía, tipos de Demografía, fuentes de la Demografía, variables Demográficas y pirámides de población.							
Desempeño: Reconoce las variables demográficas y la relación de la población con el espacio geográfico y el uso racional que deben hacer las personas con los recursos del medio y la protección de los derechos humanos.							
Objetivo: Analizar la demografía como ciencia social y sus aportes al conocimiento de las características y problemas sociales que representan el aumento, estabilidad o disminución de una población.							
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo. De la siguiente manera: Todas las cuatro semanas habrá lecturas de las temáticas y encuentro sincrónico por WhatsApp, donde el profesor aclarará dudas para resolver y enviar la actividad a partir de la tercera semana. Con Cada encuentro sincrónico, llamada u otro medio se retroalimenta la actividad en el grupo y si tienen algún inconveniente en la semana, ANTES DEL ENCUENTRO SINCRÓNICO , tímbrele al profesor para que le pueda devolver la llamada y así evitar contratiempos con las notas asignadas. (por favor esta guía pégala en tu cuaderno en orden y después desarrolla la actividad CON TU LETRA Y ANOTA EL NOMBRE EN LA PARTE DE ARRIBA, NO SE ACEPTARÁN FOTOS DE CUADERNOS DONDE NO ESTE EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD. NO HACER LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK, UTILIZAR EL CUADERNO). EXITOS.							

DEMOGRAFÍA

Es la ciencia que se ocupa del estudio de la **población** humana: su dimensión, estructura, evolución y características generales de forma cuantitativa, que se forma por un conjunto de personas que comparten rasgos de tipo social, cultural, geográficos, políticos o de cualquier otro tipo. Lo que les permite mantener cierta **homogeneidad** y permanencia en el tiempo, por ejemplo, la población de Los Monos, la población de Lorica, la población de Colombia, etc.

Por tanto, la **Demografía** estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones humanas y las leyes que rigen estos fenómenos. La demografía te ayuda a responder preguntas cotidianas como: ¿Cuántas personas viven en un lugar?, ¿Cuántos niños y niñas nacen?, ¿Cuántas personas trabajan?, ¿Quiénes mueren?, y ayuda a responder a preguntas como: ¿por qué se tienen más hijos en Colombia que en Suiza?, ¿por qué hoy hay mucha más gente llega a vivir 80 años? Todas estas preguntas generan problemas de tipo social y económico que deben ser resueltos por las familias y los gobierno para generar bienestar a todos, claro que NO siempre se consigue ese bienestar para todos.

TIPOS DE DEMOGRAFÍA

1. Demografía estática. En efecto, se denomina demografía estática la que estudia problemas de población como sus características estructurales, el **territorio** y su dimensión en un momento determinado y definido.

- **Características estructurales:** En realidad, en las características estructurales se pueden considerar variables como el lugar de nacimiento, la **nacionalidad**, la lengua que hablan, el nivel educativo, el nivel económico, la **tasa de natalidad**, la edad, el sexo, entre algunos de los más importantes.

- **El territorio:** En cuanto al territorio se refiere a la relación conforme al lugar que ocupa la población. El cual podría ser un país, una comunidad, un departamento, un municipio, una provincia o una aldea.

- **La dimensión:** Asimismo, la dimensión es el número de habitantes que residen en un espacio geográfico.

2. Demografía dinámica. Por otro lado, la demografía dinámica estudia la evolución de la población humana considerando aspectos como la edad, el sexo, la tasa de



natalidad, fecundidad, la familia, la educación, la tasa de divorcios, tasa de mortalidad, el trabajo y las migraciones.



FUENTES DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICAS

Para obtener los datos o el conocimiento de determinada población la Demografía se apoya en distintas fuentes de información, las cuales brindan las cifras o datos que se conocen de una población de un país, una ciudad, un departamento, un municipio, un pueblo, una región o el mundo, y utiliza la ciencia de la estadística para analizar dichas cifras. Las fuentes más conocidas de la demografía son:

- **El Censo** de una población es la enumeración de los habitantes de un país por sexo, edad, distribución geográfica y características socioeconómicas. El Censo proporciona estadísticas sobre el estado de una población. La describe en un momento determinado. El Censo consiste en una encuesta personal y casa por casa de todas las personas de un país. De él se extrae el censo electoral, así que muy poca gente queda fuera del recuento.
- **El Padrón** es una lista oficial en que figuran el nombre y los apellidos, la edad, la actividad laboral y otros datos de las personas que viven en un determinado municipio.
- **Los registros civiles** o estadísticas vitales son un servicio de las notarías, registros parroquiales y registradurías del país donde se anotan los nacimientos (registro civil), matrimonios y defunciones (acta de defunción). Con estos datos se elaboran las Tasas de Crecimiento Natural de la Población.
- **Las encuestas** son un sondeo parcial se consiguen datos generales.
- **Las estadísticas de movilidad espacial** son datos de los movimientos migratorios nacionales e internacionales de la

población que se obtienen en los registros de los aeropuertos, embajadas, consulados, cancillerías, peajes y terminales de buses o trenes (pasaportes, visas y permisos migratorios).

En Colombia las fuentes demográficas por lo general son tomadas por el Estado o gobierno mediante instituciones como la **REGISTRADURIA NACIONAL** y el **DANE** para asignar los recursos de educación, salud, servicios públicos y otros programas sociales como alimentación escolar, programas de subsidios como familias en acción, tercera edad, etc.

II. VARIABLES DEMOGRÁFICAS son los datos que usamos para ver las características de la población de un lugar y así poder hacer comparaciones con otros lugares o con otras épocas.

- **El Sexo:** Es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. Para la demografía se relaciona con el número de personas masculino o femenino de una población de cualquier edad
- **La Edad:** La edad está referida al tiempo de existencia de alguna persona, o cualquier otro ser animado o inanimado, desde su creación o nacimiento, hasta la actualidad. Dentro de la vida humana reconocemos la edad de la niñez, de la juventud, de la adultez o de la vejez, que comprenden grupos de edades. Tanto el sexo como la edad permiten construir las pirámides de estructura de una población.
- **La Población:** es el número de personas que viven en un territorio.
- **La densidad:** es la relación entre la población y la extensión del territorio. Se obtiene dividiendo la población absoluta por la extensión del territorio en km².
- **La tasa de natalidad:** Se calcula multiplicando el número de nacidos en un país durante un año por 1.000 y dividiendo el resultado por la población total de ese país. El resultado está en base a mil

$$TN = \frac{\text{n}^\circ \text{ nacimientos} \times 1000}{\text{población total}}$$

Ejemplo. Si en Lorica nacen cada año 1.750 niños y su población total es de 123.359 habitantes, su tasa de natalidad es. $TN = \frac{1.750 \times 1000}{123.359} = 14.18$ Dividido entre total de habitantes, que son 123.359, que es igual a 14.18

Las principales causas que explican una mayor o menor tasa de natalidad son las siguientes:

o Las guerras reducen la natalidad, pero esta aumenta en los años posteriores. o Una situación de escasez de recursos o de



riqueza disponible hace que la natalidad sea alta porque los hijos se convierten en la única fuente de ingresos.

o Una situación de alto nivel de vida hace que la natalidad sea baja ya que las familias prefieren preservar su nivel de vida. Esto es posible gracias al uso de métodos anticonceptivos.

o La población que ha aumentado sus recursos y su riqueza disponible pero que proviene de una situación de pobreza con alta natalidad, suele mantener esta alta natalidad. La reducción viene con la segunda generación.

o La llegada de a un país de población inmigrante con mayores tasas de natalidad sube la media. Por la misma razón, la vuelta a su casa de población emigrante la descende.

• **La tasa de mortalidad:** multiplicando el número fallecidos en un país durante un año por 1.000 y dividiendo el resultado por la población total de ese país. Se calcula de la siguiente manera:

$$TM = \frac{\text{nº defunciones} \times 1000}{\text{población total}}$$

Las principales causas que explican una mayor o menor tasa de mortalidad son las siguientes:

o Las guerras aumentan la mortalidad. o Las catástrofes naturales (sequías, lluvias torrenciales) reducen el abastecimiento alimenticio y esto hace que aumenten las enfermedades y por ello la mortalidad.

o Una mejora en la alimentación reduce las enfermedades y por ello la mortalidad.

o Los avances sanitarios reducen las enfermedades y por ello la mortalidad.

o La ampliación de la cobertura sanitaria a mayor cantidad de población reduce la mortalidad.

o La reducción de la cobertura sanitaria aumenta la mortalidad.

o Un mayor porcentaje de población anciana tiene como consecuencia un aumento de la mortalidad. Como los ancianos tienen una mayor tasa de mortalidad, la media aumenta.

Esto puede ser debido a la existencia de una baja tasa de natalidad durante muchos años o a la migración de la población joven, lo que igualmente hace que aumente el porcentaje de población anciana.

• **La tasa de crecimiento natural:** restando las defunciones a los nacimientos, multiplicando esto por 100 y dividiendo el resultado por la población total. El resultado está en base a cien por lo que usamos este signo: %. Si hay más nacimientos que defunciones hablamos de crecimiento natural o vegetativo.

• **La tasa de la esperanza de vida:** Es el promedio de años que viven las personas fallecidas en un año en una zona determinada. Las causas que explican las diferencias entre países son: o Una mejor o peor alimentación. o Una sanidad más o menos avanzada tecnológicamente. o Una sanidad con mayor o menor cobertura. La esperanza de vida en países que tienen una sanidad pública universal, como España, es mayor a la esperanza de vida en países que no tienen sanidad pública universal, ya que la cobertura sanitaria no cubre a toda la población por igual.

Las pirámides de población. La pirámide de población es la representación gráfica de la distribución por edad y sexo de la población. Gráficamente se trata de un doble histograma de frecuencias. La pirámide de edades es un histograma doble en el que se representa en la derecha la población masculina y en la izquierda la población femenina. Existen tres tipos de pirámides: las progresivas, las estables y las regresivas

Pirámide Progresiva o de Pagoda: De forma más o menos triangular, típica de países subdesarrollados con altas tasas de natalidad y una esperanza de vida corta.

Pirámide estacionaria o estable: Propias de países en vías de desarrollo, en los que se ha empezado a controlar la mortalidad, pero la natalidad sigue siendo superior a la de los países desarrollados.

Pirámide regresiva o de bulbo: La parte inferior de la pirámide es más estrecha que las zonas intermedias-superiores. Esto se debe a que la natalidad ha descendido y la población comienza a estar envejecida. Es típica de países desarrollados.

Los segmentos de población están establecidos como "cohortes" o generaciones, generalmente de cinco años, que se representan en forma de barras horizontales que parten de un eje común, hacia la izquierda los varones, hacia la derecha las hembras. Cuanta más edad tenga una generación, mayor será el número de componentes de ella que hayan fallecido. Se podría esperar por tanto que las cohortes fuesen cada vez menores conforme se suben peldaños en la pirámide. Eso ocurre efectivamente en las pirámides de los países más pobres, sin embargo en las de los más desarrollados el uso general de métodos anticonceptivos y los avances en la sanidad provocan que las pirámides se aproximen a una forma rectangular, con todas las generaciones de igual tamaño, e



incluso a formas de "pirámide invertida", en las que las nuevas generaciones son cada vez menos numerosas.

ACTIVIDAD N°1. Resuelve o desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno, apoyándote en la lectura de esta guía, las consultas que puedas hacer en libros o internet, también puedes recibir ayuda de tus padres u otra persona que “ te orienten” en la resolución de la misma.(por favor esta guía pégala en tu cuaderno en orden y después desarrolla la actividad CON TU LETRA Y ANOTA EL NOMBRE EN LA PARTE DE ARRIBA, NO SE ACEPTARAN FOTOS DE CUADERNOS DONDE NO ESTE EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD. NO HACER LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK, UTILIZAR EL CUADERNO). EXITOS

1. Elabora en tu cuaderno una lista o glosario con las palabras subrayadas de la guía y buscas su significado(en las páginas 1 y 2- algunas el significado está en la guía, en internet o diccionarios).

2. Con tus palabras explica para que sirve la demografía en tu contexto.

3. Anota en tu cuaderno que estudia la demografía estática y que estudia la demografía dinámica.

4. Investiga que es la REGISTRADURIA NACIONAL y el DANE, que función principal cumple cada una.

5. Aplica la siguiente encuesta demográfica o CENSO con tres casas u hogares incluyendo el tuyo, para obtener la siguiente información: total de personas sumando las tres casas, cuántas mujeres cuantos hombres, cuántos menores de 0 a 18 años mujeres y cuantos hombres, cuantos mayores de 18 a 60 años hombres y mujeres, cuántos son mayores de 60 años hombres y mujeres, actividades que hacen las mujeres mayores de 18 años y los hombres

6. Lee varias veces los conceptos de natalidad y mortalidad, en especial lo referente a las tasas y la forma como se obtienen esos datos en una población, luego resuelve: ¿Cuál es la tasa de natalidad de Colombia en 2020, donde nacieron 501.806 niños y su población total es de 48.792.000 habitantes? (Ten en cuenta la fórmula de la tasa de natalidad) y cuál es la tasa de mortalidad de

Colombia en año 2020, donde por coronavirus, accidentes y otras muertes naturales murieron 95.250 personas aproximadamente y su población total es de 48.792.000 habitantes (Ten en cuenta la fórmula de la tasa de mortalidad)

7. Si van a distribuir en nuestro municipio paquetes alimentarios a las familias por la emergencia del COVID 19, ¿qué elemento de información podrían utilizar, distinto al censo?

8. Lamentablemente la tasa de mortalidad en Europa, donde la mayoría de países son desarrollados, es muy alta a causa del COVID 19 debido a que la mayoría de su población es adulta o envejecida. Según lo anterior ¿cómo es la tasa de natalidad en estos países? ¿Con cuál tipo de pirámide poblacional se relaciona?

9. Vamos a averiguar la población relativa de Bogotá ¡Sólo hay que dividir! ¡No es mucho esfuerzo! Averiguala Densidad de Población de Bogotá en el año 2010 sabiendo que su superficie es de 1.732 Km² y su población absoluta ese año era de 7'363.782 habitantes.

10. 50 años atrás en Colombia la mayoría de las personas Vivian en el campo el 70%, hoy día es lo contrario solo el 30% vive en zonas rurales o campo y el 70% viven en las ciudades o zonas urbanas. ¿por qué crees que algunas personas del campo quieren vivir en las ciudades?

11. Tú vives en el campo o zona rural o en un pueblo, resalta en máximo 2 párrafos lo positivo y lo negativo de vivir en esta zona o lugar?

12. Si obtienes permiso de tus padres tómale una foto a un registro civil tuyo o a un acta de defunción de un familiar, recuerda obtener el permiso para enviar esa foto, si no lo obtienes NO pasa nada. Y comenta que te llama la atención del documento desde el punto de vista demográfico.

13. En la actual crisis por el Coronavirus, que crees que esté pasando con la población mundial: ¿cuál tasa se afecta, la de natalidad o mortalidad?- ¿disminuye o aumenta la población?, explica por favor.