



TRABAJO ESCOLAR EN CASA GUIA N° 1

Área: Inglés	Asignatura: Inglés	Grado: Décimo	Periodo: Primero
Docente: Liliana Portacio Nieves		Teléfono celular: 3008278949	Correo electrónico:
Tiempo: Cuatro semanas del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: Present perfect			
Competencia: Describe experiencias en Inglés que le han sucedido y que ahora son diferentes, para hacer uso del tiempo presente perfecto teniendo en cuenta su uso y estructura gramatical.			
Objetivo: Identificar en forma oral y escrita, textos, frases u oraciones en tiempo presente perfecto para diferenciarlo de otros tiempos verbales.			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de 4 semanas para su desarrollo de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> • Primera semana leerán la temática y en encuentro presencial por alternancia, el profesor aclara dudas. • Segunda semana empezarán a resolver los ejercicios de la actividad y en encuentro presencial por alternancia el profesor aclara dudas. • Tercera semana continuarán desarrollando los ejercicios y cualquier inquietud se resuelve en el encuentro presencial con el profesor. • Cuarta semana terminarán la actividad completa y en horario establecido la enviarán al profesor por whatsapp. 			

PRESENT PERFECT

El Presente Perfecto es un tiempo verbal que se utiliza para referirnos a acciones que suceden en un pasado reciente y que guardan alguna relación con el presente. Se diferencia del Presente Continuo en que se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en torno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal.

Ejemplo: **I have sent the letter**.....Yo he enviado la carta.

Cabe destacar que cuando se habla en Presente Perfecto, no debe mencionarse el momento en que se ha producido la acción, ya que de hacerlo se debe utilizar el Pasado Simple. Por ejemplo:

- **I have sold my car** (Yo he vendido mi auto) **I sold my car this morning** (Yo vendí mi auto esta mañana).
- Para poder construir la forma afirmativa del Presente Perfecto, se debe utilizar como auxiliar el verbo **"to have"** en su forma simple acompañado por el verbo principal en su Pasado Participio (ya sean verbos regulares o verbos irregulares).

I have bought a new dress.	Yo he comprado un nuevo vestido.
You have studied the lesson.	Tú has estudiado la lección.
He has broken the window.	Él ha roto la ventana.
She has lost the keys.	Ella ha perdido las llaves.

- Recuerde que a las terceras personas del singular les debe colocar la **"s"** al auxiliar. En cambio, para formular una frase interrogativa se debe colocar el auxiliar al comienzo de la oración, luego el sujeto, y posteriormente el verbo principal también en Pasado Participio.

Have I bought a new book?	He comprado un nuevo libro?
---------------------------	-----------------------------



Have you studied the lesson?	Has estudiado la lección?
Has he broken the window?	Ha roto él la ventana?
Has she lost the keys?	Ha perdido ella las llaves?

- Por su parte, la forma negativa se forma poniendo la partícula de negación "not" entre el auxiliar y el verbo principal. Por ejemplo:

I have not bought a new dress.	Yo no he comprado un nuevo vestido.
You have not studied the lesson.	Tú no has estudiado la lección.
He has not broken the window.	Él no ha roto la ventana.
She has not lost the keys	Ella no ha perdido la llave.

- También puede utilizarse la forma contraída de la negación colocando **Haven't** o **Hasn't** según corresponda.

ACTIVIDAD

- ❖ Write in your notebook 10 sentences in English using the present perfect.

Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Put the verb in the present perfect tense.

take /	work /	find /	see /	speak /	know /	begin /
		do /	learn			
eat /	have /	write /	give /	live /	buy /	be

1. I met Barbara when we were in elementary school. We _____ each other for over twenty years.
2. We _____ many new words since we started this course.
3. That's a wonderful movie. I _____ it three times.
4. Mr. and Mrs. Tonner _____ married for 10 years.
5. You are late! The class _____ already _____.
6. Robert is my neighbor. He _____ next door to me for five years.
7. Mary _____
8. We _____ several letters to her parents since she left home. in that restaurant several times.
9. Our teacher _____ us a lot of help with the homework assignment.



PRESENT PERFECT



Remember: HAVE/HAS + PAST PARTICIPLE

Grammar		
The Present perfect		
Affirmative	I've played basketball.	She's eaten octopus.
Negative	I've never played badminton.	She's never eaten snails.
Questions	Have you ever played volleyball?	Has she ever eaten duck?
Short answers	Yes, I have. No, I haven't.	Yes, she has. No, she hasn't.

Fill the gaps with 'have' or 'has'.

- I answered the question.
- She opened the window.
- They called us.
- Youcarried a box.
- It rained a lot.
- We washed the car.
- He closed the window.
- Jenny locked the door.
- The girls visited the museum.
- John and Sophie helped in the garden.
- It..... stopped raining

Write the past participles. Circle the irregular past participles.

drunk visited eaten ~~ridden~~ won
 played seen broken swum climbed

climb	<u>climbed</u>	swim	_____
ride	<u>ridden</u>	drink	_____
see	_____	break	_____
play	_____	win	_____
visit	_____	eat	_____

Write positive sentences in present perfect simple

The following people have just completed an action.

- Bob / visit / his grandma →
- Jimmy / play / on the computer →
- Sue and Walter / wash / their car →
- Andrew / repair / his bike →
- Phil / help / Anne with maths →
- Brad and Louise / watch / a film →
- Tamara / talk to / her best friend →
- Bridgette / draw / a picture →
- Carol / read / a computer magazine →
- Tom and Alice / be / to a restaurant →

