



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 01

Área: Ed. Religiosa	Asignatura: Ed. religiosa	Grado: Sexto	Periodo: primero.
Docente: Monica Causil De Alba	Teléfono celular: 3126681930	Correo electrónico: causildm@gmail.com	
Tiempo: Cuatro semanas del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: La naturaleza del ser humano, La Dignidad del ser humano.			
Competencia: Comprende los fundamentos de la dignidad humana, sus deberes y derechos, analizando a través de relatos de origen religioso y proveniente de la ciencia para formular acciones que la protejan.			
Objetivo: comprender al ser humano como alguien consciente de su dignidad, único e irreplicable.			
<p>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera Semana los estudiantes realizarán la actividad 1 transcriben al cuaderno. En un encuentro sincrónico, el docente a través de WhatsApp aclara las dudas por medio de varios videos. • Segunda semana el estudiante realiza la actividad 2, en un encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor orienta y aclara las dudas. • Tercera Semana los estudiantes realizarán la actividad 3 en encuentro sincrónico por WhatsApp, el docente aclara las dudas y hace retroalimentación • Cuarta Semana los estudiantes realizarán las actividades complementarias terminaran las actividades y en el horario del encuentro sincrónico la enviaran a través de WhatsApp. <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1 LA NATURALEZA DEL SER HUMANO.(</p> <p>Antes de caracterizar qué se entiende por "persona" quizá convenga recordar qué somos los seres humanos, cuál es nuestra naturaleza, al margen de las exageraciones de los existencialistas, empeñados en negar que el ser humano tenga una esencia universal que permita definirnos e identificar Sabemos por la ciencia que todos los seres humanos compartimos la misma naturaleza. La naturaleza humana es el genoma humano, idéntico en todos nosotros en el 99,9%. El uno por mil de diferencia genética nos distingue a unos de otros, y hace que seamos hombres o mujeres, calvos o peludos, rápidos o lentos, etc. Esto no es una hipótesis, sino una verdad científica, y puede aplicarse a todos los individuos de nuestra especie que han habitado en este planeta y a todos los que vengan después de nosotros, mientras los cromosomas de sus células contengan la misma información genética que contienen los nuestros.</p> <p>Hay otra manera de decirlo, quizá más intuitiva y directa, y consiste en afirmar que el ser humano es todo aquel individuo que ha nacido de padres humanos. Todos nosotros hemos sido engendrados por una pareja de humanos, macho y hembra, y por esa razón somos humanos, al margen de que seamos altos o bajos, más o menos sociables, inteligentes, bondadosos o malvados. Este criterio nos permite distinguir a los seres humanos de otros animales que no lo son (desde las hormigas a los gorilas), y nos diferencia de los robots y otras máquinas "inteligentes", así como de posibles criaturas extraterrestres, de los ángeles, los dioses, o cualesquiera otros seres que pudiera haber y que presentaran características humanas sin serlo.</p> <p>Así pues, el concepto de ser humano es un concepto biológico: somos humanos por una simple razón genética. Hemos nacido humanos y eso nos constituye. Sin embargo, el criterio biológico resulta insuficiente para muchos pensadores, que ven en el ser humano algo que trasciende la naturaleza, que va más allá del mundo natural. A diferencia del resto de seres naturales, el ser humano puede tener conciencia de sí mismo, capacidad de pensar y actuar con libertad, sentido del bien y del mal. Este conjunto de facultades son las que configuran a la persona como algo distinto de los animales y del resto de seres del mundo natural.</p> <p>1-LEE ATENTAMENTE EL TEXTO.(http://inerasa.blogspot.com/2013/02/taller-de-religion-n2-grado-). 2- SUBRAYA LAS IDEAS IMPORTANTES DE CADA UNO DE LOS PARRAFOS Y SE ESCRIBE EN EL CUADERNO.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 2 "EL SER HUMANO COMO PERSONA."</p> <p>Lo que constituye al hombre es principalmente el alma, forma sustancial de su naturaleza. De ella dimana en último lugar toda la vida humana; en ella radican todos los dinamismos psíquicos con su propia estructura y su ley orgánica; a ella es a quien la naturaleza encarga el gobierno de todas las energías". . El hombre, como</p>			



bien lo dijo Aristóteles, es un ser social por naturaleza; es decir, necesita vivir en sociedad para así poder satisfacer sus necesidades y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. El hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás. Pero, ¿qué es el hombre? a) Tiene cuerpo y alma. "En la unidad de cuerpo y alma, el hombre, por su misma condición corporal, es una síntesis del universo material, el cual alcanza por medio del hombre su más alta cima. b) Es individual. Fernando Bastos en su enciclopedia de la Doctrina Social de la Iglesia dice al respecto; Persona Humana: Es el individuo de naturaleza racional, portador de potencialidades que se desarrollan a través de la vida, en el seno de la familia y de la comunidad. Como individuo, la persona humana presenta dos características fundamentales: 1) Es distinta de todos los otros miembros de la especie humana, es decir, aunque participe de la misma naturaleza, constituye una totalidad en sí. 2) Es una unidad, que no puede dividirse sin perecer. Se compone de alma y cuerpo, espíritu y materia, que en ella forman una unidad sustancial, cuya ruptura es la muerte. c) Es social. El hombre es un ser consciente, racional y libre, y, por eso mismo, es también un ser social, que sólo en la compañía de sus semejantes encuentra las condiciones necesarias para el desarrollo de su conciencia, racionalidad y libertad, características que lo distinguen de los otros animales. Y precisamente por ser consciente, racional y libre, el hombre posee derechos inalienables y deberes morales, mientras el animal sólo tiene instintos y hábitos. (<http://inerasa.blogspot.com/2013/02/taller-de-religion-n2-grado-8.html>).

LEE EL TEXTO ANTERIOR Y COMPLETA EN EL CUADERNO.

- 1- La persona está compuesta por: _____ y _____ como síntesis del mundo material
- 2- La persona humana es portador de _____ que se desarrollan a través de la vida, en el seno de la _____ y de la _____
- 3- El hombre es un ser, _____, _____ y _____, por eso mismo, es también un ser la _____, que sólo en la compañía de sus la _____ encuentra las condiciones necesarias para el desarrollo.

**ACTIVIDAD 3
LA DIGNIDAD HUMANA.**

El término *dignidad* deriva del vocablo en latín *dignitas*, y del adjetivo *digno*, que significa valioso, con honor, merecedor. La dignidad es la cualidad de digno e indica, por tanto, que alguien es merecedor de algo o que una cosa posee un nivel de calidad aceptable.

La dignidad humana es un valor o un derecho inviolable e intangible de la persona, es un derecho fundamental y es el valor inherente al ser humano porque es un ser racional que posee libertad y es capaz de crear cosas. Esto quiere decir que todos los seres humanos pueden modelar, cambiar y mejorar sus vidas ejerciendo su libertad y por medio de la toma de decisiones. La dignidad se basa en el respeto y la estima que una persona tiene de sí misma y es merecedora de ese respeto por otros porque todos merecemos respeto sin importar cómo somos. Cuando reconocemos las diferencias de cada persona y toleramos esas diferencias, la persona puede sentirse digna, con honor y libre.

LEE Y REALIZA UNA CARTELERA SOBRE LA DIGNIDAD HUMANA EN EL CUADERNO TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO ANTERIOR. (<http://clasesreligioncolegionarino.blogspot.com>).

ACTIVIDAD 4



EXPRESA EN 10 RENGLONES LO QUE DICE LA IMAGEN SOBRE LA DIGNIDAD HUMANA.