



## TRABAJO ESCOLAR EN CASA

## GUIA N° 01

|   |                                     |   |                          |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Área:</b> Ed. Religiosa  | <b>Asignatura:</b> Ed. religiosa    | <b>Grado:</b> Séptimo                         | <b>Periodo:</b> primero. |
| <b>Docente:</b> Monica Causil De Alba   | <b>Teléfono celular:</b> 3126681930 | <b>Correo electrónico:</b> causildm@gmail.com |                          |
| <b>Tiempo:</b> Cuatro semanas del primer periodo académico  |                                     |   |                          |
| <b>Ejes Temático;</b> El ser humano ser social llamado a vivir en familia, la familia y el amor.  |                                     |   |                          |
| <b>Competencia:</b> Comprende que el amor es el núcleo de la vida familiar, analizando situaciones que favorecen y desfavorecen la realidad familiar para asumir actitudes que ayuden a la unidad.  |                                     |   |                          |
| <b>Objetivo:</b> reconocer la importancia de la familia en la construcción de la sociedad como primera educadora de la fe. Formadora de personas y colaboradora en la obra de la creación.  |                                     |   |                          |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:</b> El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del Primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera Semana los estudiantes realizarán la actividad 1 transcriben al cuaderno. En un encuentro sincrónico, el docente a través de WhatsApp aclara las dudas por medio de varios videos.</li> <li>• Segunda semana el estudiante realiza la actividad 2, en un encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor orienta y aclara las dudas.</li> <li>• Tercera Semana los estudiantes realizarán la actividad 3 en encuentro sincrónico por WhatsApp, el docente aclara las dudas y hace retroalimentación</li> <li>• Cuarta Semana los estudiantes realizarán las actividades complementarias terminaran las actividades y en el horario del encuentro sincrónico la enviaran a través de WhatsApp.</li> </ul>   |                                     |   |                          |
| <b>ACTIVIDAD 1</b>  |                                     |   |                          |
| <b>EL SER HUMANO LLAMADO A VIVIR EN FAMILIA.</b>  |                                     |   |                          |
| La palabra hombre tiene una amplia pluralidad de significados, tanto valorativos como científicos. Cuando se habla de hombre como objeto de conocimiento se utilizan unos sentidos principales, a saber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombre como individuo: cuerpo humano, sistemas, órganos, funciones biológicas y motrices.</li> <li>• Hombre como sujeto histórico: a partir de la historia universal, como actor y precursor de cambio y revoluciones.</li> <li>• Hombre como cultura: ritos, costumbres, saberes y tradiciones.</li> </ul> Un pensador griego muy famoso llamado Aristóteles dijo: “el hombre es un ser social y político por naturaleza”, esto es, el ser humano no puede vivir solo sin relacionarse con sus semejantes, siempre está buscando ser parte de un grupo, ser aceptado e intercambiar sus experiencias. Lo social en el hombre forma parte insoluble de su propio proceso de adaptación, que fue capaz de superar social y culturalmente, sus creencias originales y de su propia falta de idoneidad para una posible adaptación individual y cultural al medio. Ningún ser vivo necesita de los demás en los primeros meses y años de infancia tanto como el hombre. La persona humana es mucho más que un ser lleno de necesidades, el ser humano en “esencialmente comunicativo” por lo que está llamado a compartirse y dejarse compartir por los demás. La familia es la base fundamental de la sociedad, es una institución necesaria para la conservación, propagación y desarrollo en todas las esferas de la vida. <b>LA CONVIVENCIA FAMILIAR:</b> de la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad. <b>Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales</b> |                                     |   |                          |



para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad. (<http://filoswillort.blogspot.com/2015/03/el-hombre-ser-social-llamado-vivir-en.html>).

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Por qué se dice que “el hombre es un ser sociable por naturaleza”?
3. Según la lectura, ¿por qué nació el lenguaje?
4. ¿Cuál es la razón por la que los hombres socializan (forman grupos)?
5. ¿Por qué se dice que la familia es “la base o fundamento de la sociedad”?
6. Con los conocimientos que ya tienes, construye una definición de familia.
7. ¿Cómo ayuda la relación de las familias a mejorar la convivencia?
8. ¿Cuál es la verdadera importancia de la convivencia familiar en la formación de un ciudadano?

#### ACTIVIDAD 2

#### POR QUE TODO SER HUMANO NECESITA DE UNA FAMILIA.

Algunas personas consideran que planificar un hijo consiste solo en decidir utilizar, o no, un método anticonceptivo o permitir que el proceso de gestación llegue a su culmen; pero no dimensionan que el acto de concebir más que dar forma física a un nuevo ser humano implica dar existencia a la personificación y asunción de roles, es decir, antes de concebir una vida, inicialmente se debe gestar una idea, la cual lleve, no a tomar la decisión de tener un hijo, sino a la determinación de ser padres, y dar respuesta a todo lo que esto conlleva, como el reconocer que son los primeros responsables de velar porque este niño o niña tenga un adecuado desarrollo.

Para lograrlo, se presentan ambigüedades que pueden llegar a la vulneración de los derechos, incluso antes de que se es preciso retomar las palabras de un niño: ” los derechos son todo aquello que nos pertenece”. Entendiendo de esta forma que los derechos humanos no están condicionados y están al servicio de la protección, razón por la cual los niños y niñas no se deben cosificar, ya que desde las mismas transmisiones culturales llegan a la vida, como es el imaginario de que “el niño crea familia”.

Habitualmente la interacción entre dos personas tiende a llamarse relación de pareja y solo es señalada como una familia en el momento en que aparece el niño o niña como figura de anclaje o articulación. ¿Pero de ser esto así, no se estaría vulnerando el derecho a pertenecer a una familia?. Esta postura desplaza la familia de ser un derecho a una responsabilidad adjudicada al niño o niña, donde llegan no a pertenecer sino a conformar.

En conclusión, se debe tener presente que no es el niño o niña quien establece una familia, es la familia ya constituida la que debe esperarlos y recibirlos en un ambiente propicio para que sean protegidos y respetados como agentes activos en una sociedad que parte desde la familia.

Juan Camilo Escudero Peláez.

**RESUELVE: 1-SUBRAYA LAS IDEAS PRINCIPALES DE CADA PARRAFO.**

**EXPLICA EN 15 RENGLONES POR QUE TODO SER HUMANO NECESITA UNA FAMILIA.**

#### ACTIVIDAD 3

#### LA FAMILIA Y EL AMOR.

- 1- INVESTIGA Y ESCRIBE LA CANCION TITULADA ELVIRA PIÑA. APRENDE ESTA CANCION.
- 2- ESCRIBE 3 MENSAJES QUE PUEDES INTERPRETAR DE LA CANCION.

#### ACTIVIDAD 4

- 1- INVESTIGA EL HIMNO DEL AMOR ( 1 Cor 13 ). Transcribe en el cuaderno y lee atentamente.
- 2- ESCRIBE UN TEXTO DE 15 RENGLONES SOBRE EL HIMNO DEL AMO