



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 01

Área: Educación Ética	Asignatura: Ed. Ética	Grado: séptimo	Periodo: primero
Docente: Monica Causil De Alba	Teléfono celular: 3126681930	Correo electrónico: causildm@gmail.com	
Tiempo: Cuatro semanas del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: Afectividad, Tipos y clases de emociones.			
Competencia: Analiza sobre el proceso de consolidación de la familia postmoderna influenciada por el adecuado manejo de las relaciones afectivas para que direcciona su vida y prevea consecuencias de sus actos demostrando respeto por su familia y por los demás.			
Objetivo: Profundizar en el proceso de consolidación de la familia postmoderna influenciada por el adecuado manejo de las relaciones afectivas a fin de orientar el proyecto personal de vida.			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> Primera Semana los estudiantes realizarán la actividad 1, transcriben el tema y resuelven las actividades. Segunda semana el estudiante realiza la actividad 2, y resuelven las actividades. Tercera Semana los estudiantes realizarán la actividad 3 en encuentro sincrónico por WhatsApp, el docente aclara las dudas y hace retroalimentación Cuarta Semana los estudiantes realizarán las actividades complementarias terminaran las actividades y en el horario del encuentro sincrónico la enviaran a través de WhatsApp. <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p> <p style="text-align: center;">LEE ATENTAMENTE FORTALECIENDO DE ESTA MANERA LA COMPETENCIA INTERPRETATIVA.(Escribe en el cuaderno y resuelve).</p> <p style="text-align: center;">LA DIMENSIÓN AFECTIVA: IMPORTANTE ELEMENTO DEL DESARROLLO HUMANO</p> <p>Dimensión referida al sentir y al vincularse. Es considerada como el conjunto de posibilidades del ser humano para relacionarse consigo mismo, con los demás y con el entorno, con base en el afecto, que es la energía y motor del desarrollo humano. Además, facilita el aprendizaje, lo cual es expresado magistralmente por el poeta y dramaturgo alemán Johan Wolfgang von Goethe: solo aprendemos de aquellos a quienes amamos. En la relación se establece un vínculo afectivo entre el cuidador adulto y el niño, vínculo que si es protector estimula el desarrollo mediante la imitación. En el proceso vincular se adquiere en la etapa inicial de la vida la confianza básica, en la cual se asientan las bases del desarrollo posterior y de la calidad de la relación con los demás. El desarrollo de la dimensión afectiva en la niñez y adolescencia se dirige a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener alto grado de autoestima Ser autocrítico y reflexivo Estar en condiciones de expresar sus propios sentimientos Ser empático y respetuoso con los demás y con la naturaleza Compartir con los demás cuando las circunstancias así lo permitan. <p>Tomado, de Grupo de Puericultura Universidad de Antioquia</p> <p style="text-align: center;">RESUELVE</p> <ol style="list-style-type: none"> LEE ATENTAMENTE Y SUBRAYA LAS IDEAS IMPORTANTES. EXPLICA DE FORMA CORTA PORQUE ES IMPORTANTE LA DIMENSIÓN AFECTIVA EN LA FAMILIA, EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 2</p> <p>Las emociones son reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos del individuo cuando percibe un objeto, una persona, un lugar, un suceso o un recuerdo importante. Es aquello que sentimos, cuando percibimos algo o a alguien. Son universales y comunes a todas las culturas. Sus manifestaciones también tienen patrones de comportamiento semejantes a todos los individuos. Existen varias clasificaciones de las emociones, atendiendo a diferentes criterios. En general, el más utilizado es el que hace referencia al momento en que se producen por primera vez:</p> <p>Emociones Básicas, Primarias o Innatas: Son aquellas que se presentan desde el momento de nuestro nacimiento. Forman parte de nuestro proceso de adaptación y existen en todos los seres humanos, independientemente de la cultura. Se inician con rapidez y duran unos segundos. Son 6: ALEGRÍA, ASCO,</p>			



IRA, MIEDO, SORPRESA, TRISTEZA.

EMOCIONES SOCIALES, SECUNDARIAS O APRENDIDAS: Surgen como consecuencia de la socialización y del desarrollo de capacidades cognitivas. La mayoría de autores sitúan su aparición en torno a los dos años y medio o tres. Son posteriores a las primarias, es decir, primero surge una emoción básica y a continuación una secundaria. Por ejemplo, el miedo surge primero y posteriormente sentimiento de amenaza, enfado... Entre ellas podemos destacar algunas como: **Celos, culpa, orgullo, vergüenza, satisfacción, diversión, desprecio...**

CÓMO PODEMOS GESTIONAR NUESTRAS EMOCIONES?

1. Fíjate en las señales emocionales cuanto antes. Párate y piensa, ¿cómo me siento?
2. Localiza físicamente la emoción. Fíjate dónde sientes la emoción (en el pecho, en la garganta...)
3. Ponle nombre a todos los sentimientos. Trata de identificar cada una de las emociones que en ocasiones pueden presentarse juntas. Sepáralas y etiquétalas.
4. No juzgues tus sentimientos sean cuales sean, acéptalos.
5. Busca el origen de esos sentimientos y el porqué se encuentran ahí. (tomado de divulgación dinámica.).

1-ESCRIBE QUE SON LAS EMOCIONES?.

2-CUALES SON LOS TIPOS DE EMOCIONES, Y ESCRIBELAS EN EL CUADERNO.

3-BUSCA EL SIGNIFICADO DE CADA UNA DE LAS EMOCIONES.

4. EXPLICA 'POR QUE ES IMPORTANTE GESTIONAR LAS EMOCIONES PERSONAL Y EN FAMILIA. REALIZA UN VIDEO EN FAMILIA EXPLICANDO COMO GESTIONAR LAS EMOCIONES.(OPCIONAL).

ACTIVIDAD 3

REALIZA LA LECTURA COM 'LEMENTRIA" MANEJO DE LAS EMOCIONES (VIA WATHSAPP) Y ANALIZA LA SIGUIENTE FRASE: DE NADA SIRVE CONOCER NUESTRAS EMOCIONES SI NO PODEMOS MANEJARLAS DE FORMA QUE NO NOS AFECTEN NI A MI NI A LOS DEMÁS. A esto se le llama autorregulación emocional o psicológica, tomado del texto expreso mis sentimientos 7.

RESUELVE:

LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y ESCRIBE 5 FRASES MÁS IMPORTANTES SOBRE EL TEMA.

EXPLICA CON L ORIENTACION DE LA FAMILIA, QUE SIGNIFICA LA FRASE ANTERIOR?

CON EL MENSAJE DE LA LECTURA, ELABORA UN DECALOGO QUE TE AYUDE A CRECER EN EL MANEJO DE LAS EMOCIONES.

ACTIVIDAD 4. (ACTIVIDAD COMPLEMENARIA).

noviazgo: el noviazgo es la condición o estado de novio. cuando dos personas se encuentran en pareja y aún no están casados, se dice que viven un noviazgo. el término también permite hacer referencia al tiempo que dura ese estado de relación. por ejemplo: "tuvimos un noviazgo muy extenso", "carolina y miguel llevan cinco años de noviazgo", "creo que este noviazgo terminará en matrimonio. (<https://definicion.de/noviazgo>).

INVESTIGA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS ETAPAS DEL NOVIAZGO Y EXPLICA POR QUE ES IMPORTANTE 'PARA LOS ADOLESCENTES ESTA TEMATICA