



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUÍA N° I PERIODO 2021

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: SEPTIMO	Periodo: Tercero
Docentes Lic. Nehemías José Madera Madera	Celular WhatsApp 310 7284998	Correo electrónico: nehemias02mm@hotmail.com	Grado séptimo
Ejes Temáticos: EL PAISAJE GEOGRÁFICO Y EL CONCEPTO DE REGION-			
Temas: Paisaje Geográfico, natural y artificial, paisaje rural y paisaje urbano			
Desempeño: Reconoce al aula, la institución, los espacios cotidianos, el territorio municipal, departamental, la nación y el continente, como categorías conceptuales pertenecientes al espacio geográfico y a la vez que contextos regionalizables.			
Objetivo: Analizar los contextos o espacios presentes en el bajo Sinú, reconociendo en ellos los conceptos de paisaje geográfico, lo rural, lo urbano y el impacto negativo de la acción del hombre sobre ellos			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo. De la siguiente manera: Todas las cuatro semanas habrá lecturas de las temáticas y encuentro sincrónico por WhatsApp, donde el profesor aclarará dudas para resolver y enviar las actividades. Existen actividades , para que cada semana se envíe una actividad . En el siguiente encuentro se retroalimenta la actividad en el grupo y/o por teléfono y si tienen algún inconveniente en la semana, ANTES DEL ENCUENTRO SINCRÓNICO , túbrele al profesor para que le pueda devolver la llamada y así evitar contratiempos con las notas asignadas. (por favor esta guía pégala en tu cuaderno en orden y después desarrolla la actividad CON TU LETRA Y ANOTA EL NOMBRE EN LA PARTE DE ARRIBA, NO SE ACEPTARÁN FOTOS DE CUADERNOS DONDE NO ESTE EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD. NO HACER LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK, UTILIZAR EL CUADERNO). EXITOS.			

INTRODUCCION. Recuerda que la tierra hace parte del sistema solar, es el tercer planeta en dirección al sol, que es nuestra estrella y sobre la cual gira durante 365 días en un movimiento llamado **traslación**, pero también la tierra gira sobre su propio eje durante 24 horas en un movimiento llamado **rotación**.

Ahora también debes saber que el planeta presenta una estructura en su conformación que tiene millones de años de existencia, durante este tiempo se han presentado miles de fenómenos climáticos, geológicos y biológicos que han moldeado las formas internas y externas de la tierra y las distintas formas de vida animal y vegetal.

Por ello podemos clasificar la estructura de la tierra por capas según la cantidad de elementos que se presentan o se combinan en la composición del planeta: las capas de la tierra son

- 1- la Atmosfera o capa de aire
- 2- la Hidrosfera o capa de agua
- 3- la Litosfera o capa de rocas o suelo
- 4- la Biosfera o capa de vida (donde están las plantas, animales y seres humanos). Recuerda que para vivir los

seres vivos utilizan las tres primeras capas, si una de ellas falta la vida deja de existir.

El siguiente tema tiene que ver con la relación del ser humano con las capas de la tierra y la forma como el hombre transforma parte de esas capas o el paisaje para sobrevivir o satisfacer sus necesidades. Ahhh pero recuerda que con esta acción de transformar las capas destruimos la vida animal, los ecosistemas, contaminamos el agua, el suelo y el aire, poniendo en peligro nuestra existencia y la de otras especies. (Problemas ecológicos globales)

EL PAISAJE GEOGRÁFICO: Es el lado visible de la superficie terrestre desde el espacio geográfico, ya sean aspectos naturales o culturales. En la práctica, es una parte de la Tierra que, estudiada tanto desde el punto de vista físico como humano, presenta sus propias características. Se divide en: Natural y Artificial

1. PAISAJE NATURAL: Es el paisaje que está conformado sin la intervención del hombre y está constituido solo por elementos naturales, los cuales por lo general se interrelacionan o mesclan entre sí para dar el paisaje



natural. Estos elementos son los siguientes: relieve o suelo, agua, aire, clima, flora, fauna, minerales.

El relieve o suelo lo conforman en el planeta las montañas, las costas, las llanuras, las cordilleras, las serranías, los volcanes

El agua, que se presenta en distintas formas ya sea líquida, gaseosa y sólida y la podemos encontrar en los ríos, mareas, océanos, Ciénegas, lagos, arroyos, quebradas, el vapor de agua, lluvias, nieve o hielo.

El aire, está conformado por distintos gases como el oxígeno, el hidrógeno, el gas carbónico, el ozono, entre otros, recuerda que todos ellos forman la atmósfera y la mayoría de seres vivos respiramos el oxígeno para sobrevivir.

El clima son las manifestaciones de la atmósfera en relación con el sol, el agua, los movimientos de la tierra, la vegetación y las nubes, que generan fenómenos como lluvias, tormentas, huracanes, frío, calor, nevadas, vientos, etc.

La Flora. Son todas las plantas que están en: selvas, pastos, bosques, agrícolas, etc (existen miles de especies)

La fauna. Son todos los animales que están en el planeta que pueden ser salvajes y domesticados (existen muchos)

2. PAISAJE CULTURAL (ARTIFICIAL O ANTROPICO): Es aquel en el cual ha intervenido el hombre, modificando el paisaje natural construyendo viviendas, edificios, caminos, con cultivos, talando árboles, entre otras acciones. Se divide en dos clases. **Los rurales y los urbanos**, y los elementos que identifican al paisaje cultural son los siguientes: población, producción (industria, agricultura, ganadería, construcciones, minería, pesca, comercio), comunicación, vivienda y organización política.

La mayoría de estas actividades al ser desarrolladas por el ser humano afectan o transforman los espacios naturales, afectando así a la fauna y la flora, al agua, el suelo, el aire, que allí se encuentre.

Paisaje rural. La palabra rural proviene del latín *ruralis*, y se refiere a aquello que 'proviene o es del campo', o aun 'espacio abierto' (de terreno). Son las zonas geográficas que se caracterizan por tener poca población en amplios

espacios, basan sus actividades económicas en la producción de materias primas mediante actividades del sector primario como son la agricultura, ganadería, pesca y minería.

En el contexto de Los Monos y demás localidades se pueden identificar algunas de estas actividades. La propiedad rural o campo se observa mediante los pueblos o caseríos, el minifundio y el latifundio (parcelas, baldíos, fincas, haciendas, tierras comunales o resguardos, etc)

Si revisas la historia de Colombia encontraras que muchos de los problemas de pobreza, exclusión social, violencia política, narcotráfico, grupos armados ilegales, entre otros, están asociados a la tenencia de la tierra y a que el estado no se ha preocupado por ofrecer soluciones definitivas a los campesinos, ya que algunas personas se han aprovechado para apropiarse de miles de hectáreas de campesinos o de tierras estatales por medio de la violencia, el desplazamiento forzado, los asesinatos, las amenazas.

Estas grandes cantidades de tierras o latifundios, son utilizadas en la ganadería extensiva, en el monocultivo, los cultivos ilícitos, la minería o los proyectos hidroeléctricos o de vías y transporte, por ello se generan grandes beneficios económicos que enriquecen más a estas personas al costo de miles de vidas y de la pobreza de millones de colombianos, siendo el estado y sus instituciones como la policía, el ejército, la fiscalía, las notarías, las gobernaciones, las alcaldías, el congreso, entre otras, cómplices de esta tragedia que sufren en la actualidad millones de colombianos

Un **latifundio** es una finca o grupo de fincas ubicadas en una gran extensión de tierra, explotada, generalmente, con fines agrícolas. Puede pertenecer a uno o varios propietarios, quienes suelen recurrir a mano de obra asalariada para las labores de operatividad y mantenimiento del mismo.

En Colombia por lo general se dedican a la ganadería extensiva con poca mano de obra o al monocultivo, o sea cultivo de un solo producto como caña de azúcar, palma africana, banano u otros.

Un **minifundio** es una finca asentada en una breve extensión de terreno. Si bien el interés de la explotación es también agrícola, el minifundio basa su actividad en la agricultura de subsistencia, ya que las condiciones o



longitud del terreno le impiden operar con márgenes de rentabilidad.

latifundio y el minifundio radica en la extensión del terreno, la cantidad de personal involucrado y los fines de la explotación agrícola.

Aunque tienen el mismo fin, que es el de aprovechar la tierra para labores de agricultura, la diferencia entre el

	Latifundio	Minifundio
Definición	Amplia extensión de tierra, con uno o más propietarios que llevan a cabo actividades agrícolas.	Breves lotes o extensiones de terreno, generalmente con un propietario, que se usa con fines agrícolas.
Características	Se originaron en el Imperio Romano. Cuentan con personal de trabajo. Ausencia de innovación tecnológica. Generan una producción mínima. Su nivel de producción no suele tener un impacto importante en la economía.	Son manejados por el dueño del latifundio y su familia. Se originaron como divisiones de tierra resultantes de herencias o sucesiones de latifundios. Ausencia de inversión y conocimientos técnicos. Lo que se produce es para el consumo propio No tienen impacto en el proceso socio productivo local.
Ejemplos	Fincas, haciendas, granjas	Pequeñas fincas o casas rurales.

Actualmente en Colombia y otros países, dedican grandes cantidades de zonas rurales a la protección del medio ambiente para proteger la fauna, la flora y las fuentes de agua, además otras zonas rurales se protegen como reservas indígenas o naturales.

Por ejemplo, en una región urbana hay edificios, residencias, industria y centros administrativos, entre otros.

También está ocurriendo que muchas zonas rurales se están utilizando para el descanso o vacaciones de las personas de las ciudades mediante el ecoturismo y la construcción de sitios para la recreación y hospedajes.

Se denomina así a la zona geográfica altamente poblada en un espacio reducido, es decir, hay mucha población en un espacio pequeño. Por lo general en ellas se centraliza el desarrollo social, político, económico y cultural del mundo.

PAISAJE URBANO. Lo urbano es sinónimo de **ciudad**. La palabra urbano proviene del latín *urbanus*, y se refiere a 'lo relacionado con la ciudad'. Las grandes ciudades se caracterizan por tener grandes edificaciones y una densidad demográfica elevada. La infraestructura física del entorno es un criterio importante cuando se califica a algo como urbano.

Por lo general en ellas se favorece la transformación de las materias primas provenientes de las áreas rurales, que son convertidos en una gran variedad de productos, esto ocurre mediante las fábricas o industrias que están dentro o en los alrededores de las ciudades.

También se concentran en las ciudades el comercio o intercambio de mercancías, las instituciones de bancos, de salud, las universidades, de gobierno, de comunicaciones, la construcción, medios de transporte, la cultura, la recreación, el deporte, el turismo, entre otros servicios.



CARACTERISTICAS QUE CAMBIAN DEL MUNDO RURAL AL MUNDO URBANO

MUNDO RURAL	MUNDO URBANO
La mayoría de la población trabaja en las actividades del sector primario, como agricultura y la ganadería.	La mayor parte de las personas trabaja en la industria y en el sector de servicios.
Predominan los elementos de la naturaleza sobre el paisaje antrópico.	Predomina el paisaje antrópico.
Las viviendas son aisladas o se originan en pequeños asentamientos.	Los núcleos de población son de gran tamaño, hay centros comerciales y de poder.
Presenta menor densidad de población y	Presenta altas densidades de población, agrupada a

(RURAL) ocupación dispersa del espacio.	(URBANO) partir de un núcleo o centro.
Existe poca diferenciación social.	Se evidencia una mayor estratificación social por la capacidad de consumo y la ubicación de los barrios.
Hay menor movilidad espacial, con frecuencia el sitio de vivienda es también el lugar de trabajo.	La mayor parte de la población tiene que desplazarse varios kilómetros para llegar a sus trabajos.
Se establecen relaciones de compadrazgo duraderas y basadas en la solidaridad. Relaciones locales y estrechos vínculos con el entorno inmediato	Se establecen relaciones transitorias, superficiales e impersonales

TIPOS DE CIUDAD. En la época actual la vida de muchos los seres humanos se desarrolla en la ciudad, que por la complejidad en relación a la cantidad de habitantes, los servicios que ofrece, su economía, el poder y tecnología, existen varios tipos de ellas:

Las Megapolis: Son grandes aglomeraciones humanas de más de 20 millones de habitantes, producto de crecimiento y la unión de varias ciudades, Ej. Washington, (Que está unida a: Baltimore, Filadelfia, Nueva York, Boston) en Estados Unidos.

Tokio (que está unida a Kitakyushu, Yokohama, Nagoya y Osaka) en Japón. **Las Metrópolis.** Son grandes espacios urbanos que ha resultado el crecimiento de la actividad del desarrollo industrias; absorbe a ciudades pequeñas o a pueblos vecinos y conforman una gran ciudad que se convierten en el centro de poder político y administrativo.

Tienen más de un millón de habitantes. Ej. Ciudad de México, Sao pablo, Bombay, Shanghái, Pequín, Calcuta, y en Colombia tenemos específicamente a Bogotá, Cali, Medellín y Barranquilla. **Ciudades intermedias.** Son centros urbanos que no supera 1 millón de habitantes y sus actividades son menos complejas que las anteriores, cuentan con todos los servicios de salud, educación, comercio, banca y recreación Ej. En Colombia, algunos ejemplos de ciudades I. son: Bucaramanga y Pereira **Centros locales.** Son pequeñas ciudades que no superan los 400.000 habitantes, prestan algunos servicios educativos, de comunicación, de salud y otros; en especial sirven para la compra y venta de la producción rural cercana.

Son ejemplos: Lorica, Cerete, Sincelejo, Montería, entre otras. **ACTIVIDAD: Resuelve o desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno, apoyándote en la lectura de esta guía y las orientaciones que recibas via wasap, llamadas u otro medio, también puedes recibir ayuda de tus padres u otra persona que “te oriente” en la resolución de la misma.**

1-Elabora una lista con los elementos que se pueden encontrar en un paisaje natural y otra lista con los elementos que se pueden encontrar en el paisaje cultural o artificial

2-¿por qué en la actualidad es importante para mí, para ti y la humanidad, que se cuiden los paisajes naturales?

3-¿En cuál de los dos tipos de paisaje vive el ser humano y que cosas o actividades desarrolla para transformar el espacio y sobrevivir?

4-toma una foto de un espacio del patio de casa o cerca del río, o de la Ciénega o del campo donde solo hallan elementos de la naturaleza y luego toma otra foto de tu casa o del pueblo, de la carretera o del campo, donde se muestren elementos hechos por el hombre. Describe cada una de ellas en tu cuaderno o en tu celular.

5-Elabora una lista con 20 productos o alimentos obtenidos por la actividad agrícola, Ganadera y la pesca en tu comunidad, que es realizada por tus familiares o vecinos.

6- la mayoría de terrenos que están en tu comunidad rural utilizadas en la ganadería y la agricultura, son minifundios o latifundios, explica tu respuesta

7- Consulta con tus familiares o adultos responsables los nombres de las principales fincas grandes que están en nuestra comunidad o pueblos vecinos, ¿por qué se pueden considerar latifundios?

8. Anota los tipos de ciudades y pregunta o consulta cuales son las 10 ciudades más grandes de Colombia y los 5 municipios más grandes de Córdoba

9-Elabora una lista con el nombre de 10 pueblos o caseríos rurales del Bajo Sinú, incluyendo donde tu vives.

10- Reflexiona y explica por escrito, ¿por qué las zonas rurales o el campo es importante para las personas de las ciudades?

11- cuando tú o tus padres van a la zona urbana de Lorica, que problemas observan en las calles con las basuras, con el transporte, con las motos, con los vendedores, con la seguridad- explica cada uno

12- Con la pandemia del Covid 19, a que personas les ha ido mejor en cuanto a salud, empleo y movilidad, a las que viven en las zonas rurales (campo) o las que viven en las ciudades, explica en detalle.



INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH
MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LORICA
Aprobado según Resolución No 2125 de Julio 16 del 2014.