



Aprobado según Resolución No 2125 de Julio 16 del 2014.

GUIA I PERIODO Lectura y escritura

ASIGNATURA: LECTURA Y ESCRITURA GRADO: 9°

DOCENTE: NIDIA TENORIO celular:3217843059

NOMBRE: \_\_\_\_\_

COMPETENCIA: Interpreta textos científicos, analizando lo planteado en su estructura.

Eje temático: Qué es el Texto científico:

Un texto científico **es una producción escrita que aborda teorías, conceptos o cualquier otro tema con base en el conocimiento científico** a través de un lenguaje técnico especializado.

Los textos científicos surgen como resultado de una investigación. En ellos, es presentado, de manera ordenada y sistemática, el desarrollo del proceso de investigación, sus datos, pruebas, resultados y conclusiones. La información aportada en el texto científico, por otra parte, es producto de un trabajo metódico y sistemático, gracias al cual es estudiado y analizado un fenómeno o hecho en función de una serie de hipótesis, principios y leyes. Todo lo mencionado anteriormente dotará los resultados obtenidos de verificabilidad y, por lo tanto, de validez y universalidad.

### **MARTES TENDRIA RESERVAS DE AGUA EN SU INTERIOR**

¿Es posible oxigenar la estructura del agua para optimizar la vida? Para el PhD en neurociencias, Rodolfo Llinás y su equipo de investigadores estadounidenses en la Universidad de Nueva York y físicos en Texas y Washington, esto sí es posible. Así lo promete el ambicioso proyecto que

vienen desarrollando y que, según afirman, cambiaría la manera de ver la vida como lo hacemos hoy. Se trata, según el científico, de mejorar las cualidades del agua tal y como hasta ahora la hemos conocido, para adicionarle más oxígeno. De esta manera, se crearían unas nanoburbujas que oxigenarían las células de los organismos de plantas, animales y humanos y garantizarían un mejor desempeño. Sus explicaciones apuntan a un sistema denominado cavitación del agua, que significa darle más energía a través del oxígeno: “Si se le pone suficiente energía al agua, se rompe el pseudocristal que la forma, se le pone oxígeno que está protegido por una estructura de cargas eléctricas. Es una burbuja eléctrica”. “Si le ponemos oxígeno al agua, se hace un proceso complejo y se generan nanoburbujas. Estas tienen una estructura eléctrica por fuera, y por dentro oxígeno. Si las ponemos en presencia de células, las nanoburbujas se adhieren a la superficie y sueltan el oxígeno y se distribuye; entonces cambian las propiedades de la célula. Esto ya se sabía pero no se sabía cómo funcionaba”, explicó en su conferencia. Palabras más, palabras menos, el doctor Llinás asegura que se trata de un progreso en el perfeccionamiento vital ya que este



Aprobado según Resolución No 2125 de Julio 16 del 2014.

GUIA I PERIODO Lectura y escritura

descubrimiento “revolucionario” como él mismo lo llama, sería una cura para las enfermedades como el cáncer o el Alzheimer. [...]

Juliana Rojas H. Disponible en: [www.revistadiners.com.co](http://www.revistadiners.com.co). 29 de octubre de 2012 (adaptación).

Marque con una x la respuesta correcta y justifique ( por qué marcó esa respuesta)

1. El texto se compone básicamente de

A. una pregunta - una respuesta - una explicación y finalmente una conclusión.

B. una introducción - una ejemplificación y finalmente un cierre.

C. una afirmación - una descripción - un ejemplo y finalmente una explicación.

D. una explicación - una pregunta y finalmente una respuesta.

2. En el texto, el segundo párrafo indica

A. cómo ocurrieron las antiguas erupciones volcánicas.

B. el método utilizado por los científicos en el estudio.

C. lo que afirma Francis McCubbin, el director de estudio.

D. los indicios que llevan a la información hecha por los científicos.

3. En el texto se emplean expresiones como “sorprendentes cantidades de minerales hidratados” o “más agua de la que contiene el manto superior de la Tierra”. Esto se hace con el fin de

A. exagerar una hipótesis difícil de demostrar.

B. resaltar la magnitud del hallazgo referido.

C. destacar la genialidad del grupo investigativo.

D. ilustrar estadísticamente el nuevo descubrimiento.

4. Una de estas expresiones se relaciona directamente con lo que plantea Francis McCubbin al final del texto:

A. “La Tierra se recupera en un millón de años, somos nosotros los que desaparecemos” (Nicanor Parra).

B. “Si existe un desafío esencial del ser humano en la actual etapa histórica, es salvar la casa común, es decir, la Tierra” (Leonardo Boff).

C. “No hay pasajeros en la nave espacial de la Tierra: todos somos tripulantes” (Herbert Marshall McLuhan).

D. “¿Cómo sabes si la Tierra no es más que el infierno de otro planeta?” (Aldous Huxley).

5. Con base en lo que plantea McCubbin, se puede afirmar que para este científico la Tierra es, principalmente,

A. un espacio geográfico propicio como hábitat de muchas especies.

B. uno de los tantos espacios propicios para la vida en el universo.

C. un planeta hermoso cuya superficie está rodeada de bellos océanos.

D. el único lugar dispuesto para que el ser humano pueda sobrevivir

6. El esquema que mejor representa la manera como se organiza la información del texto es:

A. descripción de Marte- estructura planetaria de Marte-factores bióticos de Marte

B. estructura del manto marciano-Hallazgo de vida en Marte- Posibles hábitats en marte

C. Hipótesis sobre la presencia de agua en marte-posibles causas del descubrimiento-expectativas del hallazgo.

D. Inundación de Marte-Erupciones volcánicas de Marte-Impacto ecológico en el manto marciano.

7. Quien escribió el texto cita a Rodolfo Llinás, con el fin de



Aprobado según Resolución No 2125 de Julio 16 del 2014.

GUIA I PERIODO Lectura y escritura

- A. Convencer de los beneficios de consumir agua potable.
  - B. Explicar cómo funcionaría el proceso de oxigenación del agua.
  - C. Informar acerca de la estructura estándar del agua.
  - D. Cuestionar el proceso de cavitación del agua
8. La expresión "Palabras más, palabras menos", pertenece en el texto a
- A. Juliana Rojas.
  - B. Rodolfo Llinás.
  - C. un destacado físico de Texas.
  - D. una reportera estadounidense.

Actividad 2

1. Estás redactando un artículo de opinión acerca de las ventajas y desventajas del uso de la internet en el aula. Ya enunciaste las ventajas y debes abordar ahora las desventajas. El conector que te permite relacionar la nueva información con la anterior es
- A. Además.
  - B. Por tanto.
  - C. Esto quiere decir.
  - D. No obstante.

2. Quieres participar en un congreso juvenil de emprendimiento empresarial. Para ello debes enviar al director del congreso una carta de presentación en la que expliques por qué quieres asistir a tal evento.

En la carta debes emplear un léxico

- A. coloquial, para demostrar familiaridad.
- B. refinado, para simular intelectualidad.
- C. formal, para evidenciar cortesía.
- D. informal, para indicar que eres joven.

3. Un compañero pide que le revises su escrito sobre el Romanticismo, pues la profesora le ha indicado que contiene errores gramaticales. El párrafo dice:

"El Romanticismo en Hispanoamérica coincidió con el espíritu rebelde de los movimientos de independencia.

Las consignas de Libertad animaron a los patriota a liberarse del dominio español". Después de leer el párrafo, encuentras que hay una anomalía

- A. de concordancia en el verbo "liberarse", pues le falta la "n" al final.
- B. de ortografía en la palabra "coincidió", pues no debería llevar tilde.
- C. de concordancia de número en la palabra "patriota", pues debería estar en plural.
- D. de ortografía en la palabra "Hispanoamérica", pues no debe iniciar con mayúscula