



**INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH
MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LORICA**

Aprobado como Institución Educativa según Resolución No 2125 de JULIO 16 de 2014

De Carácter Oficial. Núcleo N° 47.

DANE 223417000754

NIT: 812-006 648-5

GUIA 1 DE EDUCACION ETICA PERIODO I 2021

TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N° 01



Área: Educación Ética	Asignatura: Ed. Ética	Grado: Sexto	Periodo: Primero
Docente: Mg Nidia Tenorio Hernández	Teléfono celular: 3213843059	Correo electrónico: nidiastellatenoriohernandez@gmail.com	
Tiempo: Dos semanas del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: Me acepto como soy, la fragilidad de nuestro cuerpo.			
Competencia: Identifica los valores de la familia como espacio de crecimiento digno y responsable de su propio cuerpo para ponerlos en práctica en la vida familiar y social, manifestando sentimientos de gratitud e importancia para la convivencia familiar y social.			
Objetivo: Identificar los valores de la familia como espacio de crecimiento digno y responsable de mi propio cuerpo.			
<p>DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primera Semana los estudiantes realizarán la actividad 1 transcriben al cuaderno. Y resuelven las actividades. Segunda semana el estudiante realiza la actividad 2, leen el texto y resuelven las actividades en un encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor orienta y aclara las dudas. Tercera Semana los estudiantes realizarán la actividad 3 en encuentro sincrónico por WhatsApp, el docente aclara las dudas y hace retroalimentación Cuarta Semana los estudiantes realizarán las actividades complementarias terminaran las actividades y en el horario del encuentro sincrónico la enviaran a través de WhatsApp. 			
<p>ACTIVIDAD1. LEE ATENTAMENTE FORTALECIENDO DE ESTA MANERA LA COMPETENCIA INTERPRETATIVA.(Escribe en el cuaderno).</p> <p>Si observamos detenidamente a nuestro alrededor, podemos concluir que todo cambia, que nada está terminado. Cambia la naturaleza, cambia la historia, cambia la educación y cambiamos nosotros. Cuando éramos niños(as), nuestra manera de pensar, de actuar, de relacionarnos, eran diferentes. Hoy vamos a iniciar el estudio de nuestra corporeidad. El cuerpo que Dios nos ha regalado tiene un significado muy profundo en nuestra vida. El sentido de pertenencia nos lleva a cuidarlo de una manera especial, como uno de los regalos más preciados que se nos ha dado.(tomado del texto EN MI CUERPO ESTA MI VIDA).</p> <p>LEE EL TEXTO ANTERIOR Y RESUELVE EN EL CUADERNO</p> <ol style="list-style-type: none"> EXPRESA EN POCAS PALABRAS LO QUE TE DICE EL TEXTO. REPRESENTA CON UN DIBUJO,FOTOGRAFIA, O RECORTE COMO ERAS A: <ul style="list-style-type: none"> A LOS 5 AÑOS. A LOS 7 AÑOS. A LOS 10 AÑOS. Escribe la conclusión de los cambios y progresos que has observado en ti. <ul style="list-style-type: none"> EN LO FISICO: EN LO INTELLECTUAL: EN LOS VALORES O ACTITUDES. 			
<p>ACTIVIDAD 2 LEE ATENTAMENTE Y FORTALECE LA COMPETENCIA INTERPRETATIVA:</p> <p>TU CUERPO</p>			
<p>La Expresión vital y real de tu “yo” es tu cuerpo, la manera de ser del encuentro y de presentarte en tu comunidad. El cuerpo te habla a través de la sensibilidad que percibes por medio de los cinco sentidos.</p> <p>En sentido más profundo, el cuerpo responde a toda cosa que piensas, a cada palabra que dices. Tu cuerpo es fruto de lo que deseas interiormente por medio de tu pensamiento y de tu sentimiento. Por eso has de pensar bien, sentirte alegre, mejorar tus sentimientos, ideas de amor. Para querer y amar tu cuerpo debes detenerte en cada una de sus partes, apreciarlas, darles valor y aceptarlas como son. Esto es importante para adquirir una alta estimación de lo que eres: el fruto maravilloso de la naturaleza hecha conciencia en ti.</p>			



Acepta tu corporeidad, jamás rechaces las partes de tu cuerpo, si lo haces las transformas en tus enemigas. Observa cada parte de ti y detente en la que rechaces o no aceptas. Piensa luego, ¿qué sería de ti sin ellas?

No querrás ahora ser un limitado. Asume con propiedades todas y cada una de ellas, háblales, acéptalas, quíérelas. Realiza este ejercicio continuamente hasta que aceptes totalmente tu cuerpo. Tu eres una maravilla, eres lo supremo creado por Dios en la naturaleza .Él, se ve a través de ti. Hay algo más profundo aún: nadie hubo, ni hay, ni habrá como tú.

Eres tan único y tan bello que no se podría repetir jamás. Tu cuerpo es la manifestación de tus sentimientos más íntimos. Lo que pienses y sientas en tu corazón, eso manifiestas. Mírate a los ojos; ellos son el espejo del alma.

.(Tomado del texto **RESTREPO PINO**. Augusto. ética y valores 2 pág 75).

RESUELVE EN EL CUADERNO

- 1- **SUBRAYA LOS ASPECTOS QUE MÁS TE LLAMEN LA ATENCION Y ESCRIBE UNA REFLEXION EN TORNO A LO SUBRAYADO.**
- 2- **Realiza una cartelera con las ideas más importantes y que te gusten para aconsejar a tus mejores amigos sobre este tema.**
- 3- **Opcional: el que desee realiza un video explicando la cartelera sobre los consejos del tema tu cuerpo. Mínimo 2 minutos.**

ACTIVIDAD 3

LEE ATENTAMENTE Y PRACTICA LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA.

ACTIVIDAD EN FAMILIA.

LA PASION POR MI CUERPO.

El yo natural está corporeizado, el cuerpo no es una simple identidad sino que se experimenta la omnipresencia del cuerpo; afecta especialmente a los adolescentes por su inmadurez y vulnerabilidad a las presiones de los medios de comunicación para conseguir gratificaciones que se vuelven inaplazable en razón de la primariedad y egocentrismo de su comportamiento.

La pasión por el cuerpo se hace patente en la práctica y contemplación del deporte, en el cuidado de la figura corporal y la salud, en el arrollador interés por el sexo(TEXTO GUIA DE SEXTO).

- **LEE Y BUSCA LAS PALABRAS DESCONCIDAS.**
- **PIDE A TU FAMILIA TE AYUDE A REALIZAR UNA EXPLICACION DEL TEXTO.**

ACTIVIDAD 4 (Actividad Complementaria).

ANALIZA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES LUCES DEL DESCUBRIMIENTO DEL CUERPO.CON LA AYUDA DE TU FAMILIA. Escribe la explicación en el cuaderno de 3 de ellas.

- a- Es una especie de capital físico. En la sociedad de consumo prima más el cuerpo de la mujer que su inteligencia o profesión.
- b- Es objeto de construcción y reparación: Para tener un cuerpo de acuerdo a las exigencias de la moda o acompañamiento del consumo de fármacos con un alto grado de daños a la salud.
- c- El mundo electrónico es un injerto en el cuerpo: El joven canta y escucha la música como una aventura corporal que afecta tanto al espíritu como a los sentidos. No se escucha por el oído si no por todo el cuerpo.
- d- Obsesiones por la salud.
- e- Interés por la calidad de vida.
- f- Surgimiento del sentido y búsqueda de una salud más integral y más atenta a las dimensiones de la persona.

ACTIVIDAD EN FAMILIA: Ver video"EL LIBRO DE TERE" Comenta en familia el mensaje.