



<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Asignatura:</b> Catedra de la Paz	<b>Grado:</b> Noveno	<b>Periodo:</b> Primero
<b>Docentes</b> Mg. Nidia Tenorio Hernández	<b>Celular</b> <b>WhatsApp</b> 3213843059	<b>Correo electrónico:</b> nidiastellatenoriohernandez@gmail.com	<b>Grados</b> 9°
<b>Ejes Temáticos:</b> Frases de la paz			
<b>Desempeño:</b> Valorará la paz como un elemento esencial en la vida familiar y la importancia en el país			
<b>Objetivo:</b> Proyectarse argumentando las vivencias de paz desde la historia hasta la actualidad			

## **Guía N° 1 : trabajo en casa**

### **Reconocer al otro construye paz**

El problema es que no reconocemos a nosotros mismos nos lleva a que no acepte al otro y no podamos convivir en armonía y paz con las personas que son diferentes a nosotros es decir, empezamos a realizar la discriminación, pues clasificamos a las personas por cualquier característica que no sea igual, a nuestra forma de pensar.

Discriminamos y somos discriminados por ignorancia por lo que hemos visto en casa y escuela, hay una

El género es una construcción social en función de la pertenencia al sexo masculino o femenino, por la cual se imaginan diferentes papeles y responsabilidades. Es así como cada uno tiene un rol preestablecido en la vida.

Por ejemplo, en la mayoría de las sociedades a las mujeres se les confiere o responsabiliza del cuidado de los niños mientras que los hombres se espera que trabajen y aporten el sustento a la familia.

En consecuencia los seres humanos se convierten en hombres y mujeres en función del aprendizaje, de representaciones culturales de género que rigen no solo su constitución genérica, sino también el carácter de las relaciones que unos y otros mantienen en diferentes círculos como la familia, la escuela, el trabajo, etc

### **Resolución de conflictos**

Formar para la ciudadanía y desarrollar competencias en los ciudadanos es de vital importancia para cualquier nación, más aun si tradicionalmente, se ha hecho énfasis en la trasmisión de conocimientos, antes que en el desarrollo de habilidades y nociones integradas útiles en distintas circunstancias de la vida.

La convivencia y la participación en la escuela, son importantes porque estas deben postularse como condiciones fundamentales para conseguir el mejor ambiente de aprendizaje en el ejercicio democrático, en el que los estudiantes inician el proceso de educación ciudadana en el cual perdurará toda la vida.

relación entre lo que se ve y lo que se dice, sin reconocer su dignidad como persona, y sus derechos humanos vigentes.

### **Estereotipos de géneros**

El concepto de género hace alusión al conjunto de ideas prácticas, valores y sentimientos construidos socialmente, acerca de lo que es propio de los hombres y propio de las mujeres

Los conflictos son componentes naturales de todo ser humano y de toda sociedad en la medida en que se aprenda a considerar los conflictos no como algo indeseable, si no como algo normal en todo proceso de socialización se podrá dar un mango manejo más acertado que permita la búsqueda de su resolución.



**Actividad N° 1**

Realiza un mapa conceptual del tema: Reconocer al otro construye paz

**Actividad N°2**

De acuerdo al tema estereotipo de géneros, realiza una historia en donde relates un tema libre que fomente la igualdad de oportunidades y evite la discriminación.

**Actividad N°3**

Analizando el texto los estereotipos de género: ¿Qué consecuencias trae para la sociedad encasillar en un rol determinado a un ser humano?