



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N°1

Área: Filosofía		Grado: Décimo	Periodo: Primero
Docente: Sojad Zuluaga Aristizábal		Teléfono celular: 3205416572	Correo electrónico: sojadzu24@hotmail.com
Tiempo: cuatro semanas del primer periodo			
Ejes Temáticos: La filosofía en América Latina - La libertad en Henrique Dussel y Leopoldo Zea			
Desempeño: Conoce las teorías, técnicas y argumentos filosóficos fundamentales que se manejan y debaten en la actualidad, principalmente los que atañen a nuestra realidad latinoamericana.			
Objetivo: Conoce y analiza los aportes más importantes de la filosofía Latinoamericana y a la luz de ellos realiza reflexión filosófica de su contexto y los problemas que le atañen			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de 4 semanas para su desarrollo. De la siguiente manera:			
<ul style="list-style-type: none"> • Primera Semana: realizaremos la lectura de la reflexión planteada y sobre la filosofía Latinoamericana. En encuentro sincrónico se aclararán dudas. (18 al 22 de enero) • Segunda Semana: desarrollaremos la actividad # 1. En encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor aclara dudas. (25 al 29 de enero) • Tercera Semana: realizaremos la lectura sobre los aportes filosóficos de Enrique Dussel y Leopoldo Zea. (1 al 5 de febrero) • Cuarta Semana: procederemos a la lectura y reflexión de los pensadores más relevantes de la ilustración. En encuentro sincrónico se aclararán dudas. (2 al 6 de noviembre) 			

Primera semana: (18 al 22 de enero)

LA FILOSOFÍA EN AMÉRICA LATINA

En la historia de la filosofía latinoamericana podemos distinguir dos etapas bien definidas:

La imitación ha sido uno de los rasgos más característicos del hombre latinoamericano. siempre hemos imitado modelos políticos, económicos y culturales del extranjero. Ese carácter imitativo también se ha dado en la filosofía: desde la época de la colonia América Latina aprendió a imitar las corrientes filosóficas europeas.

La búsqueda de una filosofía auténtica tuvo su origen en el período comprendido entre 1900 y 1930, cuando un grupo de pensadores se alejó de la imitación y empezó a tomar la realidad latinoamericana como objeto de su reflexión.

ENRRIQUE DUSSEL

El punto de partida de la filosofía de la liberación de Dussel es una filosofía de la historia de la filosofía, que pretende reinterpretar el pensar mundial desde dos perspectivas: **la del centro imperial, que genera un tipo de pensamiento ontológico que deifica el ser como luz que ilumina al mundo y que condena a no ser a todo lo que no cae dentro de la propia comprensión ontológica.** En relación con América y los demás países periféricos de Asia, África, la filosofía moderna es una ontología ideológica, que justifica la dominación de los países coloniales por la voluntad de poder que ejercen mundialmente los sucesivos centros imperiales. **La perspectiva alterna sería la que se sitúa en el punto de vista de la periferia mundial, la que piensa la realidad desde la exterioridad del ser del sistema.** En este sentido, escribe Dussel que "contra la ontología clásica del centro, se levanta una filosofía de la liberación de la periferia, de los oprimidos, la sombra que la luz del ser no ha podido iluminar. Desde el no ser, la nada, el otro, la exterioridad, el misterio de lo sin-sentido, partirá nuestro pensar al privilegiar el pensamiento y los procesos liberadores frente al pensamiento de la dominación y su acción colonizadora. Repetir el pensamiento europeo a la europea, siguiendo la guía de los manuales importados o de los aquí copiados es, desde este punto de vista, no entender ni las ideas ni los hechos, es dejarse colonizar ideológicamente.

Su punto de partida es una opción ético-política en favor del oprimido de la periferia: respeto por la exterioridad del otro, geopolítica y socialmente hablando. Con la relación hermano-hermano quiere sugerir Dussel un sistema utópico, ideal, de política en el que el gobernado se reconozca hermano del gobernante y éste de aquél; en el que los grupos nacionales diferenciados y las distintas formaciones sociales convivan fraternalmente; en que, a nivel internacional, se instaure la verdadera hermandad entre los pueblos. Lo contrario de lo que ha acontecido en la historia humana, en la que el hombre, social, nacional e internacionalmente, ha sido "Lobo para el hombre". En efecto, y desgraciadamente, existe el fratricidio: alienación internacional de las naciones dependientes, alienación social, nacional de las clases oprimidas. El sistema de opresión mundial genera al interior de las naciones que lo padecen, como un subproducto, un subsistema opresor.



La liberación del Imperio, al entender de Dussel es poco menos que imposible sin una previa liberación popular al interior de las naciones dependientes, puesto que las clases gerenciales llegado el momento de la verdad ven en peligro sus privilegios al ser cortado el cordón umbilical que las une con la metrópoli.

Segunda semana: (19 al 23 de octubre)

LEOPOLDO ZEA

Filosofar es hacer auténtica filosofía. Si queremos hacer filosofía, lo primero que tenemos que hacer es filosofar. Filosofar sin más, sin preocuparnos porque esta actividad nuestra sea o no reconocida como filosofía. No debemos empeñarnos tanto en hacer filosofía como en filosofar. Esto es, debemos empeñarnos en dar solución a nuestros problemas en forma semejante a como los filósofos clásicos se han empeñado en dar solución a los problemas que su mundo les fue planteando. No debemos, por esto, preocuparnos mucho por la universalidad o limitación de nuestras soluciones, como tampoco por su eternidad o temporalidad. Simplemente debemos preocuparnos porque nuestras soluciones sean auténticas soluciones. Soluciones para el hombre de carne y hueso que la solicita desesperadamente. Así, hablar sobre las posibilidades de una filosofía americana no tiene ni puede tener otro sentido que el de hablar sobre la necesidad de que nosotros los americanos hagamos auténtica filosofía, sobre la necesidad de que nos planteemos auténticos problemas para dejar de ser eco y reflejo de ajenas vidas, tal como nos reprochaba Hegel. Los problemas deben ser nuestros, no sólo en la medida en que se nos dan como americanos, sino en la medida más universal en que se nos dan como hombres.

El sentido de dependencia, causa y origen de las actitudes negativas atrás señaladas, es un problema ceñidamente americano. El no ver en América sino lo que Europa quiere ver; el querer ser una utopía en vez de una realidad, provoca el sentimiento de inferioridad. Lo real, lo circundante, es visto por el americano como algo inferior en comparación con lo que considera debe ser un destino, un destino que nunca se realiza, un destino utópico. Lo propio del americano es considerado por este mismo como de poco valor. Se empeña en realizar modelos que le son vitalmente ajenos. Se empeña en imitar. El sentimiento de inferioridad se muestra en América en el afán de reproducir en grande todo lo realizado por Europa.

Es necesario que América diga al mundo su verdad; pero una verdad sin pretensiones, una verdad sincera. Cuantas menos pretensiones tenga será más sincera, propia y personal. No pretendamos que América se erija en directora de la cultura, sino simplemente que haga cultura. Porque hacer cultura es resolver simple y llanamente los problemas del hombre. Esto es lo que América debe intentar, resolver los problemas que actualmente se presentan al hombre en general y a los americanos en particular, pero resolviéndolos desde su punto de vista, desde el punto de vista de sus propias necesidades. Ahora, como ya sucedió en otros tiempos, la esencia del hombre se encuentra amenazada. Su esencia, está en ese justo equilibrio entre lo individual y lo social. Este equilibrio ha sido roto surgiendo la anarquía y los totalitarismos. Es menester encontrar nuevos valores que hagan que el hombre recupere el equilibrio. Es menester encontrar una nueva justificación valorativa, que haga posible la convivencia sin menoscabo de la persona. Es sobre estos temas que América acaso pueda decir algo dando a conocer inexplotados puntos de vista. Pero para que sean auténticamente suyos es menester que rechace todo sentimiento de inferioridad, todo posible resentimiento, exponiendo sus puntos de vista como el que sabe que está diciendo una verdad, su verdad. Esta verdad no podrá ser ni inferior ni superior a otra, será su verdad, su auténtica y sincera verdad.

Tercera semana: (26 al 30 de octubre)

ACTIVIDAD # 1

Después de realizar la lectura anterior vamos a reflexionar con las siguientes preguntas:

1. ¿crees que realmente existe una filosofía latinoamericana? ¿por qué?
2. ¿Qué crítica le harías al texto?
3. Después de la lectura reflexión de la filosofía latinoamericana de Enrique Dussel y Leopoldo Zea resalta la crítica hecha a nuestra realidad filosófica y ¿qué aspectos de la filosofía de la liberación consideras relevantes?



Cuarta semana: (2 al 6 de noviembre)

ACTIVIDAD # 2

Un pueblo no es joven o viejo por la antigüedad histórica, sino por la capacidad de renovación y recreación. Aquello que les ha impedido a nuestros pueblos incrementar esta capacidad y que los sume hasta cierto punto en la impotencia, es la dependencia que se basa más en el juicio ajeno que en la posibilidad de conocer por libre argumentación. Un defecto de nuestra propia historia puso el saber en la autoridad; por esta razón, en nuestro medio, el principio filosófico de pensar por sí mismos se convierte en un imperativo valorativo: es la única alternativa para poder construir un medio sociocultural libre. Una forma de mantener la identidad es la preservación de la tradición.

1. ¿Qué aspectos importantes resalta este texto?
2. Realiza una investigación sobre la cultura de tu comunidad teniendo en cuenta los siguientes aspectos: modos de vestir y hablar, tradiciones y creencias más comunes, formas de divertirse, expresiones artísticas, lugares más importantes, etc., y construye un escrito descriptivo donde expresas todos estos elementos. Puedes iniciar tu escrito de la siguiente forma:

Mi nombre es ...y pertenezco a la comunidad ... de la que estoy orgulloso porque nos caracterizamos por...