



TRABAJO ESCOLAR EN CASA

GUIA N°1

Área: Filosofía		Grado: Undécimo	Periodo: primero
Docente: Sojad Zuluaga Aristizábal		Teléfono celular: 3205416572	Correo electrónico: sojadzu24@hotmail.com
Tiempo: cuatro semanas del cuarto periodo			
Ejes Temáticos: Introducción a la filosofía contemporánea - El materialismo, la lucha de clases (Marx)			
Desempeño: Comprende la función social de la Filosofía en el mundo contemporáneo y analiza críticamente la información de los medios de comunicación.			
Objetivo: Identifica los principales elementos de la filosofía contemporánea y analiza la propuesta filosófica de Carlos Marx			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: El material que recibe el estudiante corresponde a la mitad del primer periodo y tiene una duración de cuatro semanas para su desarrollo. De la siguiente manera:			
<ul style="list-style-type: none"> • Primera Semana: iniciaremos con la lectura de la introducción a la filosofía contemporánea (18 al 22 de enero) • Segunda Semana: responde las preguntas de la actividad # 1. (25 al 29 de enero) • Tercera Semana: Continuaremos leyendo la propuesta filosófica de Carlos Marx. (1 al 5 de febrero) • Cuarta Semana: Desarrollaran la actividad # 2 referente a la filosofía marxista. (8 al 12 de febrero) 			

Primera semana: (18 al 22 de enero)

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Por pensamiento contemporáneo se entiende el periodo histórico de reflexión intelectual que abarca los siglos XIX y XX. Es una época de mucha producción filosófica caracterizada por las grandes revoluciones que cambiaron de manera radical la forma de vida de la sociedad, trayendo un cúmulo de problemas y situaciones que fueron motivo de reflexión.

Los descubrimientos y aparatos novedosos se daban a conocer año tras año dando la sensación de una época de Progreso infinito. En realidad, sucedió así, pero junto al progreso aparecieron los grandes problemas humanos de la revolución industrial.

El resultado fue una profunda fe en el progreso que más tarde terminó en el desencanto y la angustia de la guerra, cuando los mismos hombres que proclamaban el desarrollo técnico como un gran logro de la humanidad se dieron a la tarea de usar armas cada vez más mortíferas para exterminar a todos aquellos que consideraban sus enemigos.

En medio de todos estos avatares sociales y científicos la filosofía intentó retratar la realidad del momento y propuso alternativas de sentido para el desorientado hombre del siglo XX.

Segunda semana: (25 al 29 de enero)

ACTIVIDAD # 1

1. Analiza las siguientes imágenes e identifica las características de la filosofía contemporánea que se ven reflejadas en ella, luego, subraya en el texto anterior las palabras que se relacionan con estas imágenes.



2. En una frase, de acuerdo a lo leído, cuál es la principal preocupación de la filosofía contemporánea:



Tercera semana: (1 al 5 de febrero)

EL MATERIALISMO, LA LUCHA DE CLASES (MARX)

Según Marx, son las condiciones de vida material concretas que posee una comunidad humana las que determinan su visión del mundo. Particularmente el modo de producción económico de un pueblo y las relaciones sociales que de él se derivan afectan sustancialmente las concepciones políticas, culturales, educativas e incluso religiosas. Por ejemplo, si el modo de producción es de recolección o de esclavitud, esto incide en las políticas de leyes, en el tipo de educación que se le da a los niños y jóvenes, en la jerarquía, los roles, etc.

En la época de Marx el sistema económico predominante era el capitalismo, por tanto, el modo de producción capitalista era la base sobre la cual se elevaban todas las estructuras sociales europeas. Ahora bien, **lo propio del capitalismo es la acumulación de riquezas a través de la propiedad privada**. El problema radica en que históricamente el desarrollo del capitalismo fue generando dos clases sociales: los burgueses dueños de los medios de producción y el capital, y los proletarios, pobres y necesitados que tenían que vender su fuerza de trabajo al burgués para poder subsistir. Con el tiempo la distancia entre una clase y otra se volvió insostenible. El burgués capitalista ha acumulado su riqueza a través de la explotación continua de la clase obrera.

Para Marx la historia de la humanidad está caracterizada por la lucha de clases. En todos los sistemas de producción siempre un grupo oprime y explota a otro. Es una lucha que genera resentimiento y violencia, pues en toda época el oprimido quiere salir de su situación y vengarse del maltrato recibido. El análisis socioeconómico de Marx se resume en estos 5 aspectos:

- Plusvalía: como el término plusvalía Marx explica la situación en donde el obrero, a pesar de que se esfuerza mucho, no recibe un salario proporcionado con su trabajo. Esto se debe a que el burgués capitalista vende los productos en el mercado a un precio mucho mayor de lo que le costó elaborarlo, pero al obrero le sigue pagando el mismo salario paupérrimo. Al obrar así, el dueño de la fábrica se enriquece y el proletario se empobrece.
- Alienación: como consecuencia de la plusvalía el obrero no ve en el trabajo una fuente de dignificación personal, sino todo lo contrario, de **deshumanización**. La alienación consiste en esa situación en donde el obrero se siente infravalorado, menospreciado y utilizado. Es decir, es una cosa más dentro del sistema de producción y nadie le preocupa su condición humana. En la alienación del trabajo el obrero no puede pensar, no se educa ni tiene acceso a la cultura, por lo tanto, sus capacidades humanas en vez de crecer, disminuye.
- Enajenación: finalmente la situación del obrero lo lleva a la condición de **enajenación**, esto es un individuo que se siente ajeno a su lugar de trabajo y a lo que él mismo realiza. Puede producir camisas, zapatos, etc., pero él sabe que nada de eso le pertenece, que todo es del burgués y él solamente es un instrumento dentro del engranaje de la fábrica. Siendo esto así, el obrero se reconoce como un ser sin valor social, sin esperanza y sin salida.
- La revolución proletaria: para Marx esta situación de precariedad propia del obrero sólo tiene una alternativa: la revolución proletaria. Es decir, un cambio radical en las relaciones de producción y, en general, de todo el sistema capitalista. Esta revolución solo es posible si todos los obreros se unen bajo una misma causa: la disolución de la burguesía y su sistema injusto de acumulación de riquezas. Esta revolución, dice Marx, normalmente violenta y difícil, pues los capitalistas por nada del mundo van a querer ceder a su cómoda posición de propietarios y clase privilegiada.
- El comunismo: según Marx el comunismo es el nuevo orden social y económico que puede cambiar la situación del obrero. Una vez los obreros se organicen y anulen todos los privilegios de la burguesía, se establecerá el sistema comunista. Lo propio de este nuevo orden social será la abolición de la propiedad privada y la división de clases sociales. Los bienes, empresas y medios de subsistencia serán controlados y distribuidos para el beneficio de todos. Según Marx cuando esto se de la humanidad alcanzará la paz, igualdad, libertad y felicidad que todos anhelamos.

Cuarta semana: (8 al 12 de febrero)

ACTIVIDAD # 2

1. Marx respecto a la acumulación de riquezas y explotación del hombre por el hombre plantea en 5 momentos este proceso y como visiona el cambio. De acuerdo a lo comprendido en la lectura, relaciona las siguientes imágenes o viñetas con el momento que tiene correspondencia. Identifica cada momento de la siguiente forma (plusvalía, alienación, enajenación, revolución proletaria y comunismo)



Karl Marx (1818-1883) fue el autor de una frase, “**el trabajo dignifica al hombre**”, en la que resumía su filosofía sobre la relación del hombre con su propia naturaleza.

A diferencia del resto de animales, el homo sapiens es capaz de modificar la naturaleza con una actividad libre y consciente. El trabajo no solo es aquél lugar en el que pasamos un tercio de nuestro día a día, sino que cuenta con valores propios que el hombre adquiere cuando desempeña una labor. Además, **el ser humano consigue gracias a él sentirse integrado en la sociedad, mejorar su autoestima y proyectar una imagen positiva de sí mismo** ante los demás.

Por último, es importante citar qué circunstancias deben darse para que la máxima de que el trabajo dignifica al hombre se cumpla:

- Identificación del trabajador con la labor que realiza y con la filosofía y objetivos de la empresa.
- Adecuación entre la capacidad del empleado y el puesto de trabajo que desempeña.
- Retribución económica acorde con la labor y las responsabilidades que se realizan en el trabajo.
- Generación de un escenario de expectativas de desarrollo profesional y personal en el medio y largo plazo.
- Ambiente de trabajo positivo y motivador.

(Comparte este escrito y lo que has aprendido en clase sobre esta temática con tres personas que estén trabajando en alguna empresa. Recoge los datos más importantes y prepara un informe que deberás entregar a tu profesor)