



WORKSHOP 2021

GUIDE N°01

Área: ENGLISH	Asignatura: ENGLISH	Grado: NINTH	Periodo: FIRST
Docente: Shirley Sofia Salgado Salazar		Teléfono celular: 3127664918	Correo electrónico: <u>sofiasalazar2013@gmail.com</u>
Tiempo: Mitad del primer periodo académico			
Ejes Temáticos: Comparative and superlative			
Competencia: Pragmática			
Objetivo: Producir textos cortos sobre temas sencillos			
DESCRIPCIÓN DEL PROCESO: Esta guía corresponde al trabajo de la mitad del Primer periodo académico 2021 y tiene una duración de CUATRO semanas para su desarrollo dividido de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> ● Semana 1: Los estudiantes leerán la guía y en encuentro sincrónico (Horario establecido) por WhatsApp, se aclaran las dudas que resulten. ● Semana 2: Se empezarán a resolver los ejercicios, observarán un video de la temática leída y en encuentro sincrónico por WhatsApp, el profesor aclara dudas. ● Semana 3: Los estudiantes entregarán la guía resuelta. ● Semana 4: El profesor hará la retroalimentación del tema de la guía. 			

1. Documento orientador para el desarrollo de las actividades propuestas.
2. Actividades English Please grado 9 Módulo 4
3. Evaluación de la temática en dos fases 1. Envío de las actividades 2. Entrega de un poster de su lugar de residencia haciendo comparaciones y superlativos.

COMPARATIVE and SUPERLATIVE

We use comparative adjectives to compare two people, animals or things.

*New York is **bigger than** Madrid

*Sally is **more beautiful than** Pat

We use superlative adjectives to compare more than two people, animals or things

* Brazil is **the largest country** in South America

* Money isn't **the most important** thing in life

FORM

* **(ONE SYLLABLE) :**

COMPARATIVE - **Adjective + -er + than** - John is **taller than** Charles

SUPERLATIVE - **the + adjective + -est** - John is **the tallest boy** in the class

* **(TWO or MORE SYLLABLES)**



COMPARATIVE - **More + adjective + than** - Mary is **more intelligent than** Jane

SUPERLATIVE - **the most + adjective** - Mary is **the most intelligent girl** in the class

*** (IRREGULAR)**

good(bueno)/**well**(bien) - **better** (mejor) - **the best** (el mejor)

bad (malo) - **worse** (peor) - **the worst** (el peor)

far (lejos) - **farther / further** (más lejos) - **the farthest / the furthest** (el más lejano)

little(poco) - **less** (menos) - **the least** (el menor, lo menos)

much(mucho) - **more** (más) - **the most** (el más)

many(muchos) - **more** (más) - **the most** (los más)

SPELLING

*Adjectives of one syllable that **end in -e**: add **-r / -st**

large - larger - the largest

nice - nicer - the nicest

* Adjectives that **end in a vowel + consonants -t, -d, -g, -m, -n** : **double** the consonant **and add -er/-est**

fat - fatter - the fattest

slim – slimmer - the slimmest

big - bigger - the biggest

* Adjectives of **two syllables that end in -y**: change the -y to an **-i and add -er / -est**

busy – busier - the busiest

easy – easier - the easiest

early - earlier – the earliest

***Long words**(2 / 3 / 4 syllables): **add more / the most**

modern - more modern - the most modern

beautiful - more beautiful - the most beautiful

expensive - more expensive - the most expensive

2. Actividades

vocabulario

unir las palabras con la fotografías que están enumeradas del 1- 7 posteriormente usarás las palabras a-g (Mountain- river - rainforest- lake- plain- sea - volcano para completar el ejercicio 2 . En el ejercicio 3 también usarás las palabras para completarlos y así aprender sobre la geografía de nuestro país. En el ejercicio 4 de comprensión lectora establecerá si las oraciones son falsas o verdaderas de acuerdo a tu comprensión y finalmente y con mi ayuda realizaremos la actividad 5 evaluativa con el apoyo del primer documento. Nota las imágenes serán enviadas vía whatsapp para obtener una mayor claridad y así desarrollar la actividad a cabalidad.



Focus on vocabulary

Get Ready!

1. Match the words a-g to pictures 1-7.

- | | |
|---------------|------------|
| a. mountain | e. plain |
| b. river | f. sea |
| c. rainforest | g. volcano |
| d. lake | |



2. Read the sentences and complete them with the words in exercise 1.

Places around Colombia:

- Do you know Guatavita? It is a peaceful _____ near Bogotá.
- Have you heard of the 'llaneros'? They are Colombian cowboys who live on the Orinoco _____, in the west of Colombia.
- Chocó is an area in the west of Colombia with beautiful _____.
- Pico Cristóbal Colón is a very high _____ in the north of Colombia.
- Galeras is an active _____. It is very high. It is near Pasto, in the south of Colombia.
- San Andrés is a tourist island. People enjoy the beaches and swimming in the _____.
- Caño Cristales is a colourful _____ in La Macarena National Park.

3. Read the text and complete it with words from exercise 1 in your notebook.